

Протокол

заседания методического семинара учителей математики и физики
МКОУ «Кородинская СОШ»

Дата: 22. 10. 2024 г

Повестка дня:

1. Обсуждение открытых уроков по математике и физике
2. Мастер – класс «Алгоритм решения геометрических задач»
3. Мастер – класс «Лабораторные работы на ОГЭ по физике», задание 17
4. Мастер- класс «Алгоритм решения заданий по ЕГЭ «Производная»

Присутствовали:

1. Омарова Марьям Хизриевна- методист МО «Гунибский район»
2. Алиева Зарема Х-учитель математики и физики Тлогобский СОШ
3. Исмаилова Альбина А-учитель математики Агадинская СОШ
4. Магомедова Хадижат-учитель физики и математики Агадинская СОШ
5. Чарабураева Айзанат А-директор школы, учитель математики Карадаская СОШ
6. Омарилова Шахри О - учитель физики Карадахская СОШ
7. Манапов Ирбалев учитель математики Уралинская СОШ
8. Магомедова Патимат Ш-учитель физики Гонодинская СОШ
9. Магомедов Карим М – учитель математики Гонодинская СОШ
10. Магомедалиева Патимат Г-зам.по УВР Кородинская СОШ
11. Омарилова Сувайбат М- учитель физики Кородинская СОШ
12. Магомедова Марьям Магомедрасуловна -учитель математики Корода СОШ
13. Магомедов Камалудин Г-учитель математики Кородинская СОШ

По первому вопросу выступила методист МКУ «Отдел образования» МО «Гунибский район» Омарова Марьям Хизриевна.

Анализ урока математики

Учитель Магомедов К.Г.



8 класс.-5 учащихся, все присутствовали на уроке.

Тема: Решение геометрических задач: «Четырехугольники»

Цель урока:

Камалудин Гаджиевич опытный учитель, с многолетним стажем, учитель первой категории.

Чтобы урок был качественным, к нему нужно особенно готовиться!

Рассказала о технологиях, типах уроков, видах работы на уроке, чтобы заинтересовать учащихся к уроку, развивать у них интерес к предмету.

Отметила подготовка к уроку Камалудина Гаджиевича не достаточной, урок не был мотивационно-целеполагающий очень не продуктивный, очень простой по построению и по планированию, не была поставлена **задача, цель по формированию у учащихся логического мышления**. Учитель имел урочный план, использовал разного уровня очень **простые** задания, проводил устный фронтальный опрос учащихся, оценил учащихся, во время давал домашнее задание, рационально использовал время урока, но урок не носил **деятельностный характер** Урок шел монотонно, **скучно, не было «мозгового штурма»** он не был направлен на развитие универсальных учебных действий (УУД)

Всего один ученик участвовал на уроке, дети вели себя пассивно. Один Магомедов Х. вел активно и его ответы на вопросы были не все правильные, за детей отвечал учитель

Целый урок шел на опросе учащихся, не проверил выполнение домашних заданий учащихся, многократно повторял одни и те же вопросы. Много говорил сам, подсказывал в ответах учащимся. Не давал возможность самим учащимся разобраться в заданиях, сформулировать определения «Что такое прямоугольник, куб и т.д».

Не использовал на уроке все требования предъявляемые к современному уроку. Не использовал на уроке ИКТ.

Выступила учитель физики Гонодинской СОШ Магомедова Патимат.

Говорила о своих методах работы по ликвидации пробелов знаний учащихся: это и ведение тетрадей, учет ошибок в выполненных заданиях, составление заданий на устранении пробелов в знаниях учащихся.

Но для работы по новой технологии нужна и средства для этой технологии, что в школе у нее в кабинете нет проектора, интерактивной доски, компьютера.

Омариловой Сувайбат .

Урок физики в 8 классе – 5 учащихся.

Тема «Расчет количество теплоты при нагревании и охлаждении тела»

Цель не был сформирован!

План урока был.

Проводила короткий опрос учащихся ,который носил мотивационный характер, далее урок посвятила решению задач.

Материал был подобран согласно тематике, успели решить задачи, анализировать и обобщить расчет количества теплоты. Учащиеся проявили активность при решении задач, алгоритма решения задач соблюдался. Можно было намного больше успеть при более эффективном насыщенном планировании урока.

Магомедова М.М.

Урок в 9 классе

Тема урока : «Свойства и графики функции $Y=X^2$.

Цель не был сформирован!

Урок прошел интересно, со стороны учащихся была активность и совместная работа удалась учителю. Видно, что учительница подготовленная Успела делать многое, объяснила новую тему, закрепила тему, использовала карточки с заданиями ОГЭ.

Но не оценила учащихся. Делала записи в тетрадях. Домашнее задание дала, но без объяснения

Рекомендации и предложения:

Руководству школы:

1.Активировать работу по повышению УУД согласно требованиям ФГОС(через административные контрольные срезы, вынесение вопросов контроля качества на педсоветы и совещания при директоре)

Заместителю по УВР:

1.Организовать взаимопосещение уроков с последующим глубоким анализом мерами исправления ситуации.

2.Сформировать умение выполнять УУД учащихся учителем посредством включения его в практику, организовать самоконтроль его выполнения.

3.Демонстрировать универсальные и предметные способы действий и создавать условия для приобретения детьми жизненного опыта

Учителю:

1.Создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса и стимулировать учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ .

2.Мотивировать учащихся к учебной деятельности и осуществлять через включение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Учитель создает условия для возникновения внутренней потребности учащихся в изучении материала.

4.Организовать работу по повышению качества знаний учащихся, и по подготовке детей к ГИА. Проводить уроки в соответствии современным требованиям.

Постановили:

- 1.Использовать на уроках рекомендации, данные учителям на семинаре, для повышения знаний по математике и физике
- 2.Использовать (по возможности) в своих работах опыт учителей у кого хорошие результаты ОГЭ и ЕГЭ
- 3.Использовать на уроках математики и физики методы инновационной технологии
- 4.Признать работу учителей математики и физики удовлетворительной
- 5.Учителям продолжить работу над повышением профессиональной компетентности, в улучшении знаний учащихся, над формированием у учащихся интереса к предмету, стараться решать проблему качественного усвоения математических и физических знаний
- 6.Обратить внимание на выделении проблемных тем в каждом конкретном классе, на ликвидацию пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам
- 7.Работать над повышением уровня подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ

Мастер– класс по всем направлениям перенесли в другое время.

Председатель:



/Омарова М.Х./

Секретарь:

/Магомедалиева П.Г./

