

14.

отправлено по
МКУ.

РЕСПУБЛИКА



ДАГЕСТАН

**МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ГУНИБСКИЙ РАЙОН»**

368340, с. Гуниб, Гунибский район

тел. нач. УО – (258)-22-2-73, приемная -22-2-76

28 августа 2024 г

№ 274

Руководителям образовательных организаций

МКУ «Отдел образования МО «Гунибский район» предлагает ознакомиться с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 09-02-1-790/24 от 20.08.2024 г. «О проведении в образовательных организациях Республики Дагестан мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году».

Предлагаем Вам :

1.ознакомиться с приказом и организовать проведение Республиканского **Урока мужества** по сценарию(прилагается) 2 сентября 2024 г. среди обучающихся , согласно сценарию;

2.Провести 13 сентября 2024 г. мероприятия , посвященные 25-летию со дня разгрома международных бандформирований (прилагается);

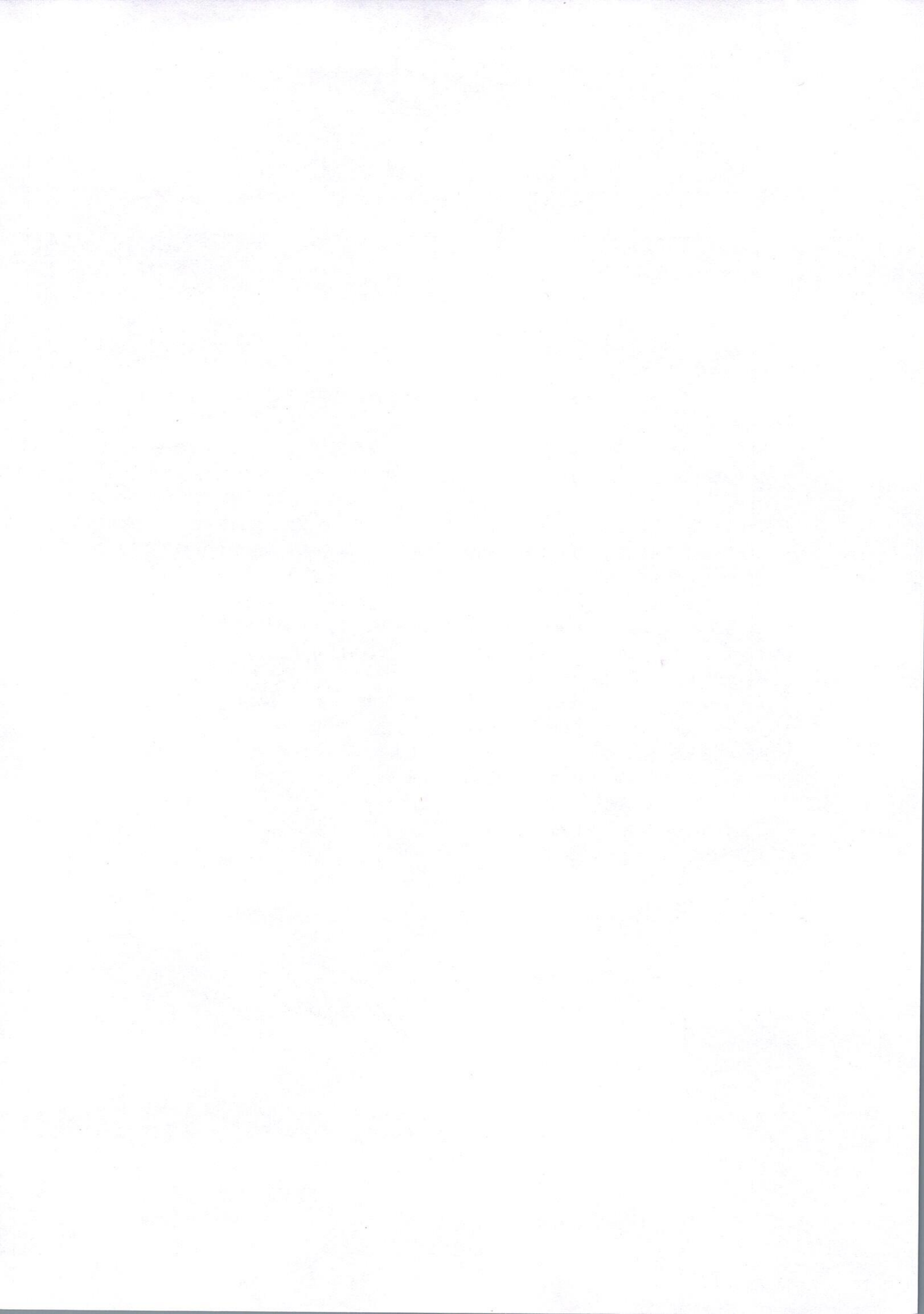
3.Информацию о реализации мероприятий размещать на официальных страницах образовательной организации

Приложение: приказ, сценарии

И.о.начальника МКУ «Отдел образования»
МО «Гунибский район»

М.Виштаев

Магомедова Р.М.
8(989)8801097





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«20» 08 2024 г.

№ 08-02-П-790/24

Махачкала

О проведении в образовательных организациях Республики Дагестан мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году

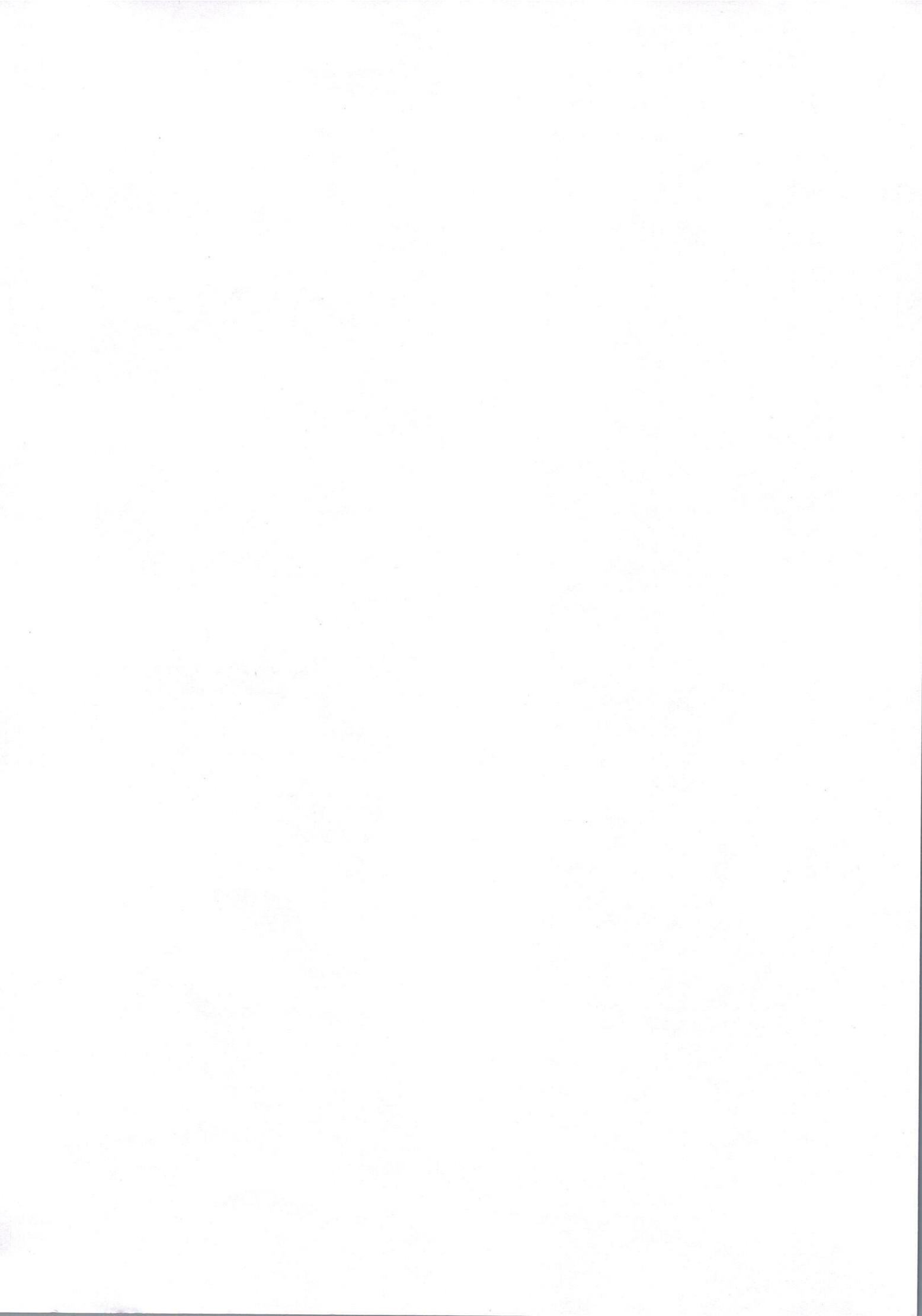
В целях воспитания у обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан патриотизма, уважительного отношения к истории родного края, чувства гордости за героизм и мужество, проявленные дагестанским народом при вторжении на территорию Республики Дагестан в 1999 году международных бандформирований, а также развития и расширения знаний у обучающихся о действиях 1999 года на территории Республики Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Типовой сценарий республиканского Урока мужества, посвященного 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году (далее – Сценарий), согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году (далее – рекомендации), согласно приложению № 2 к настоящему приказу.



2. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан:

2.1. Провести 2 сентября 2024 г. среди обучающихся Урок мужества, посвященный 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году, согласно Сценарию.

2.2. Провести 13 сентября 2024 г. среди обучающихся мероприятия, посвященные 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году, в соответствии с рекомендациями.

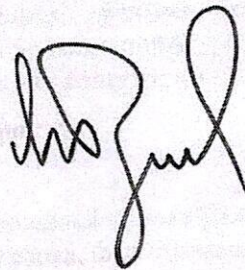
2.3. Информацию о реализации мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году, размещать на официальных страницах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Руководителям муниципальных органов управления образования и образовательных организаций среднего профессионального образования, не указанных в пункте 1 настоящего приказа, обеспечить реализацию пункта 2 настоящего приказа.

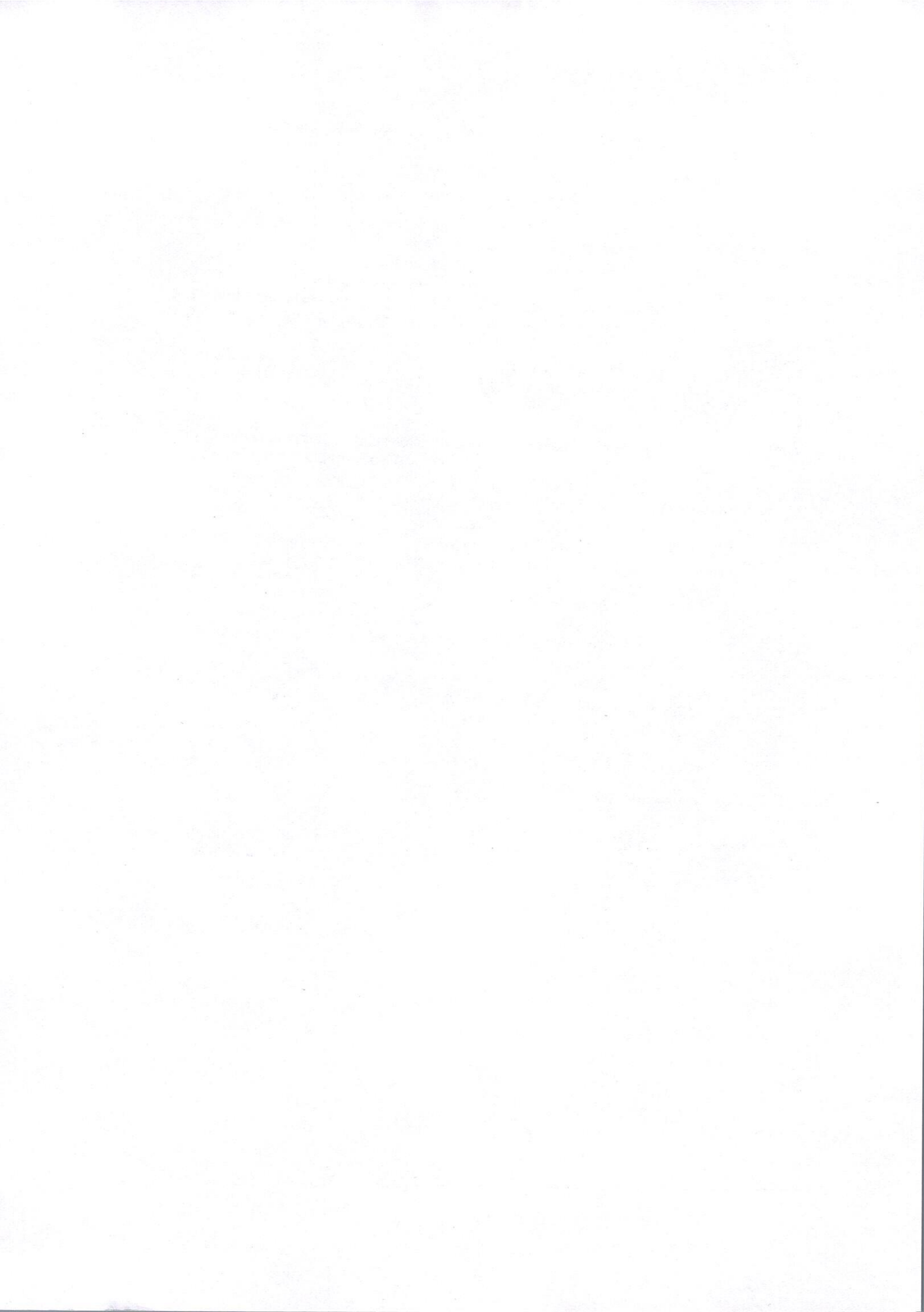
4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев



Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РД
от «20» 08 2024 г.
№ 08-02-1-790/24

**СЦЕНАРИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОКА МУЖЕСТВА,
ПОСВЯЩЕННОГО 25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РАЗГРОМА
МЕЖДУНАРОДНЫ БАНДФОРМИРОВАНИЙ, ВТОРГШИХСЯ НА
ТЕРРИТОРИЮ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Дата проведения урока: 02.09.2024 г.

Цель урока: - формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству.

Задачи урока:

формирование у обучающихся гражданственности, чувства долга;
развитие положительного отношения к военной службе;
воспитание уважения к Вооруженным силам России
и к военнослужащим;
побуждение готовности стать защитником Отечества;
формирование представления обучающихся о духовно-нравственном
смысле понятий «честь» и «патриот».

Продолжительность урока: 45 минут.

Рекомендуемая форма проведения: урок-беседа.

Методический комментарий: урок состоит из ряда внутренне связанных содержательных блоков; учитель вправе самостоятельно определить выбор содержательных блоков и полноту изложения материала при проведении Урока Мужества в каждом конкретном классе.

Содержательные блоки урока:

Часть 1. Мотивационная.

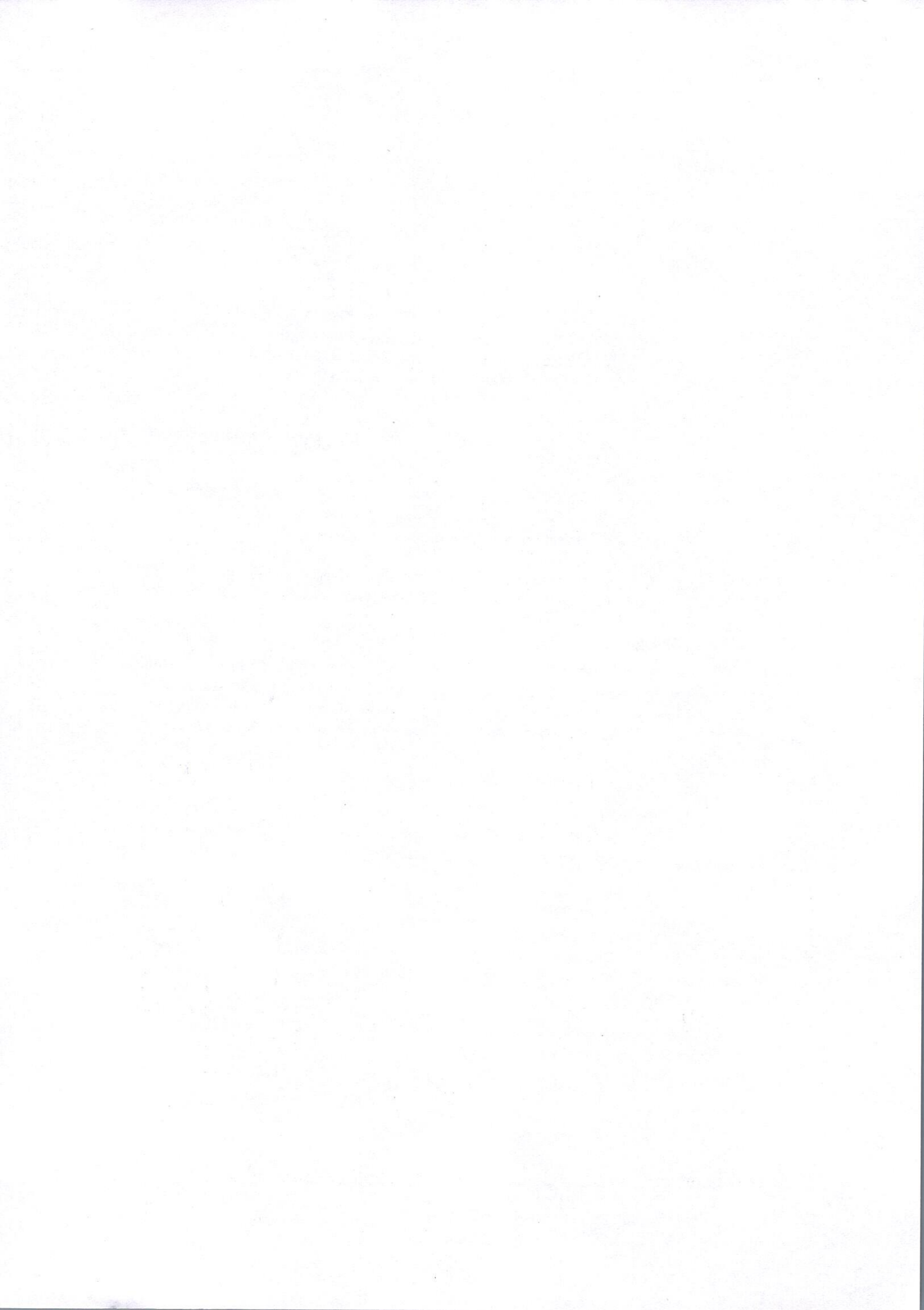
Задача: знакомство обучающихся со славными боевыми подвигами народа, популяризация подвигов героев, формирование уважения к подвигам героев.

Часть 2. Основная.

Задача: формирование видения героического в повседневной жизни, в трудных ситуациях, воспитание патриотизма, чувства причастности к родной земле, российскому народу, гордости за подвиги.

Часть 3. Заключение.

Задача: создание условий для формирования чувства гордости за Родину, многонациональную Россию.



Часть 1. Мотивационная

Учитель:

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодняшний наш урок я хочу начать со слов нашего поэта Р.Гамзатова:
*«Не пером написана история горских народов - она написана кинжалами,
серпами, копытами коней, надмогильными памятниками»*

Эти слова подходят к событиям, произошедшим в 1999 г.

1999 год занял особое место в истории Дагестана как год суровых испытаний, выпавших на долю многонационального дагестанского народа.

В сентябре текущего года исполняется 25 лет с того дня, когда на Дагестан с территории Чеченской Республики вторглись более 400 вооруженных международных террористов и заняли населенные пункты Ботлихского района: Ансалта, Рахата, Шодрога и Годобери.

Над Республикой Дагестан нависла явственная угроза потери единства и перспективы мирной жизни.

В этих условиях резкого обострения обстановки, перед лицом грозящих опасностей необходимы были еще большая сплоченность и единство, мобилизация всех физических сил и морального духа дагестанцев во имя восстановления мирной жизни в республике и скорейшей ликвидации врагов, посягнувших на Дагестан.

Бандиты, вторгшиеся на территорию Дагестана, заявляли о том, что якобы хотят помочь дагестанцам освободиться от русского ига.

Ответом на это было то, что около шести тысяч мирных жителей оккупированных аулов ушли оттуда, куда «освободители» вошли без их спроса и согласия. И это означало, что горцы Дагестана, испокон веков трепетно оберегавшие свою честь, достоинство и независимость, разглагольствований о каком-то «русском иге» совершенно не приемлют.

Напротив, «чужеземным игом» они посчитали преступные поползновения тех, кто ворвался в их дома, лишил имущества, нарушил привычный уклад жизни. Не только пострадавшие жители Ботлихского и Цумадинского районов, но и все жители республики во весь голос заявили, что Дагестан был и останется в составе Российской Федерации.

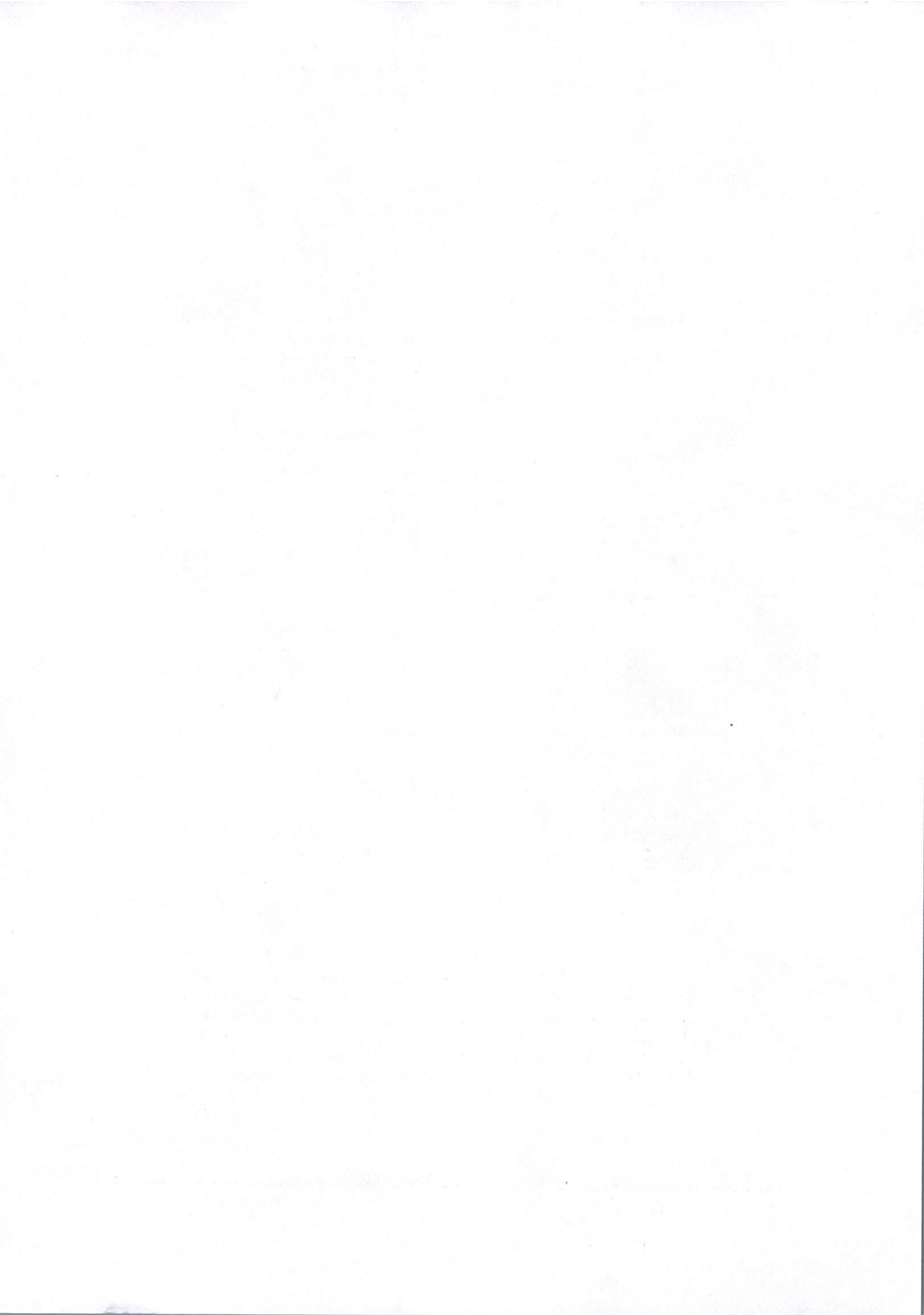
Часть 2. Основная

Звучит лирическая мелодия «Журавли».

Учитель:

В первые же дни нападения бандформирований на дагестанскую землю в Москве был создан Российский общественный комитет солидарности с Республикой Дагестан, в который, кроме наших земляков-патриотов, входили и видные политические деятели России.

Сотни русских военнослужащих и милиционеров из различных регионов направились в Дагестан, чтобы обеспечить должный порядок на



южных рубежах Российской Федерации. Многие из них прибыли не потому, что им приказали, а по велению гражданского и патриотического долга.

Дагестанцам было очень важно знать, что их искренне поддерживают курский рабочий и воронежский самолетостроитель, пензенский пчеловод и петербургский мастер, люди в тульской деревне, ростовской станице и уральских городах. И это поддержка была оказана.

В те тяжелые дни испытаний особенно ярко проявились присущие дагестанскому народу лучшие качества: патриотизм, мужество, стойкость, смелость, готовность к самопожертвованию во имя Родины.

Семеро дагестанцев за проявленные мужество и героизм в ходе проведения контртеррористических операций удостоены звания Героя России, пятеро из них - посмертно.

Не раздумывая, отдали самое дорогое - свою жизнь - во имя свободы Родины Закир Даудов из села Верхнее Казанище; Гаджимурад Нурахмаев из села Ансалта, Мутай Исаев из села Новолакское; Муртазали Казаналипов из села Анди; Халид Мурачуев из села Кули.

Живут и здравствуют с нами Герои России Баачилов Магомед из села Мугурух, Загид Загидов из села Кегер; Дибир-Гаджи Магомедов из села Годобери.

Они и десятки, сотни им подобных защитили честь Дагестана и единство России.

1988 человек награждены орденами и медалями Российской Федерации.

Ученица читает стихотворение Ф. Алиевой «Солдатам Отчизны»

О, сколько было подвигов на свете,
Они уже в преданья отошли
Из уст в уста их повторяют дети
На всех материках большой земли.
И будут повторять из уст в уста
И в каждом этом подвиге незрима
Своя и глубина, и высота
И красота своя неповторима.
Но из всего того, о чем мы слышим,
И из того, что мы вершим пока,
Солдатский подвиг я считаю высшим
И самым бескорыстным на века.

Учитель:

27 августа 1999 года в Махачкалу прибыл В.В. Путин, занимавший на тот период должность Председателя Правительства Российской Федерации, который, не задерживаясь в столичном аэропорту, сразу же направился в Ботлихский район. На митинге в Ботлихе Глава Российского Правительства отметил, что дагестанцы «проявили истинный кавказский характер, мужество, самообладание, настоящую силу...Люди, которые пришли в Дагестан с оружием, глубоко оскорбили народ, и с этого момента они проиграли».

К 15 сентября 1999 г. были очищены от международных террористов



селения Кармахи и Чабанмахи Буйнакского района, а также весь Новолакский район.

В результате нападения бандформирований на Дагестан пострадали 48 266 человек, погибли 129 и ранены 379 гражданских лиц.

Погибли 109 военнослужащих внутренних войск Министерства внутренних дел России, 53 сотрудника органов внутренних дел Республики Дагестан, 25 ополченцев.

И все они сражались за Родину.

В ходе военных действий пострадало 32 населенных пункта в Цумадинском, Ботлихском и Новолакском районах, а также в г. Буйнакске.

Были повреждены 10 765 домов, полностью разрушены 4 263 дома. Окончательные итоги причиненного ущерба в результате военных действий оценивались суммой более 1 млрд рублей, свыше 30 тыс. дагестанцев оказались беженцами. Но решительный отпор бандитам даже такой ценой позволил создать благоприятные условия для созидательного труда, обеспечения мирного будущего республики.

29 декабря 2000 года в Кремле Президентом России была принята официальная делегация Дагестана, в состав которой вошли руководители республики, члены Государственного Совета и Правительства РД, депутаты Народного Собрания РД, работники правоохранительных органов, представители интеллигенции, молодежи, ополченцев.

Прием в Кремле стал признанием роли республики и ее народов в борьбе за сохранение целостности Российской Федерации, проявлением уважения к дагестанскому народу, укрепления доверия к нему. Потому что в те дни именно в Дагестане решалась судьба России.

Часть 3. Заключение

Учитель:

Главный урок, вытекающий из событий 1999 года, - это понимание того, что мы сильны, когда едины и вместе. Об этом мы не должны забывать никогда. Отразив агрессию вместе, народы Дагестана содействовали повышению политического веса России в мире и укрепили авторитет республики.

Немаловажно и то, что в те дни дагестанцы еще раз почувствовали дружескую поддержку всех народов России. Мы не остались один на один с нагрянувшей бедой.

Именно в Ботлихе началось возрождение российской государственности, именно тут впервые после развала Советского Союза было обеспечено единство народа и Армии. И это все было сделано под руководством будущего на тот момент национального лидера России - Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.



республиканском конкурсе рисунков «Герои нашего времени» согласно Положению о проведении республиканского конкурса рисунков «Герои нашего времени», утвержденному приказом Минобрнауки РД от 01.08.2024 №08-02-1-752/24.

7. Диктант по событиям 1999 года.

В целях расширения представлений и знаний у обучающихся образовательных организаций о событиях 1999 года на территории Республики Дагестан провести диктант по перечню вопросов согласно приложению № 2 к настоящим рекомендациям.

8. Посещение мультимедийной выставки, посвященной 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в августе 1999 г.

С целью формирования у молодежи чувства любви к Родине и гордости за единство дагестанского народа педагогам рекомендуется организовать посещение мультимедийной выставки, посвященной 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в августе 1999 г.

Место проведения выставки: ДНФ «Моя страна – моя история» (быв. Исторический парк «Россия – моя история. Махачкала»).

Дата и время проведения: ежедневно с 10:00 до 18:30 (мск) с 11.09.2024 по 15.09.2024.

Приложение № 2
к рекомендациям Рекомендации
по проведению в образовательных
организациях мероприятий, посвященных
25-летию со дня разгрома
международных бандформирований,
вторгшихся на территорию Республики
Дагестан в 1999 году

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для проведения Диктанта по событиям 1999 года

1. «В 1999 году все дагестанцы объединились и дали отпор международным бандформированиям. Это наша с вами победа. Дагестанцы отстояли прежде всего Дагестан, а потом и всю Россию. За это к республике по-особенному относится Верховный Главнокомандующий. У нас есть очередной повод показать всем наше единство». Кому из нижеперечисленных руководителей республики принадлежит данная цитата?

1. Сергей Меликов;
2. Владимир Васильев;
3. Рамазан Абдулатипов;
4. Муху Алиев.

2. С территории какой республики произошло нападение бандформирований на Республику Дагестан?

1. Кабардино-Балкарская Республика;
2. Карачаево-Черкесская Республика;
3. Чеченская Республика;
4. Республика Ингушетия.

3. Загид Загидов, Дибиргаджи Магомедов, Закир Даудов (посмертно), Халид Мурачуев (посмертно), Мутей Исаев (посмертно) и другие – это дагестанцы – Герои России событий ЭТОГО года. В каком году произошло нападение бандформирований на Дагестан?

1. 1997 г.;
2. 1999 г.;
3. 2001 г.;
4. 2003 г.

Приложение № 1
к рекомендациям Рекомендательных
организаций мероприятий, посвященных
25-летию со дня разгрома
международных бандформирований,
вторгшихся на территорию Республики
Дагестан в 1999 году

ДАГЕСТАНСКАЯ ИСТОРИЯ

...Сна по-прежнему не было. Как понимаю, ни у кого.

– Есть одна история, которую мне рассказал мой друг, – раздался голос молчуна Исы Гареева, несмотря на юный возраст уже мастера спорта международного класса, невысокого крепыша с пронзительными черными глазами, всегда передвигающегося вразвалочку, как матрос по палубе корабля.

Он готов был день и ночь возиться с ребятней из младших отрядов, и те были от Исы в нескончаемом восторге. Свои уроки физкультуры и мини-тренировки Иса всегда начинал одинаково: «Я хочу, чтобы вы стали не только сильными, но и умными. Потому что борьба без мысли – это пустое дело, так говорит мой тренер. Он мудрый человек, и знает, что советует».

– ...А ему ее рассказал его племянник. Он лично не знал парня, о котором говорил, но знал людей, которые были с ним знакомы. Это было давно, больше десяти лет назад, в августе девяносто девятого, когда на Дагестан напали бандиты Хоттаба и Басаева. У нас есть село, называется Ансалта. Его захватили.

Многие жители ушли еще до того. А этот парень, Хаджимурад его звали, остался. Те, кто пришли, вроде бы одной с ним веры, но уже тем, что пришли войной, осквернили его дом. Такое у нас не прощается. И он поклялся отомстить. Не только за себя, а за всю свою семью, за Дагестан. Дагестан наша родина, и Россия – родина. Нельзя, чтобы к тебе в дом вот так безнаказанно пришли и стали убивать.

Отец рассказывал, что все мужчины тогда записались в ополчение. Приехали воевать люди из других городов России. «Это очень важно, когда беда не разъединяет, а сплачивает. Такой народ и такую страну победить нельзя», – говорил он мне.

У Хаджимурада не было оружия. Однажды какой-то хитростью он выманил у боевика автомат, тот ему просто подержать дал. А рожок был полон патронов. Хаджимурад, наверное, понял, что настал его час. Он не мог не знать, что живым ему не уйти. Но он сделал то, что решил сделать: убил четверых, ранил еще двоих, пока остальные не опомнились. Ему семнадцать было. Всего на год с небольшим больше, чем мне сейчас.

осталось живого места, где можно было бы спрятаться, пережить этот шквал. Но то было обманчивое впечатление. Как только бандиты пошли в атаку, Халид, Мутей и их товарищи, постоянно меняя позиции, перебегая из окопа в окоп, хоронясь в блиндажах, отвечали огнем на огонь. лейтенант до последнего не терял надежды, что в тыл врагу вот-вот ударит подкрепление. Запрашивал по радиации поддержку. Когда услышал срывающийся, хриплый голос своего коллеги, что они сами окружены в здании райотдела милиции и ведут ожесточенный, неравный бой, Халид окончательно понял, что придется рассчитывать только на собственные силы.

Восемь раз в течение суток высота подвергалась артиллерийским обстрелам, за которыми следовали атаки штурмовых групп. Все основные силы бандитов постепенно стянулись к «Телевышке». Противник тем самым был отвлечен от центра Новолака, что давало хоть какие-то шансы на успех обороняющимся в РОВД новолацким и липецким милиционерам.

Но силы защитников высоты тоже были на исходе. До неузнаваемости изрешеченный осколками погиб Ахмед Курбанов. Не зная, жив он или нет, и пытаясь спасти, был тяжело ранен боец внутренних войск МВД России Николай. Мутей из пулемета прикрывал командира, пока Халид вытаскивал Колю из-под обстрела и перевязывал. Держать тяжело раненного парня на вышке не имело смысла. Решили, что ему надо хоть ползком, но выбираться.

Вызвав огонь на себя, Мутей и Халид дали возможность раненому товарищу выйти из зоны боя. Однако далеко отползти Николаю не удалось. Потеряв сознание от нестерпимой боли, он попал в руки боевиков. В пылу боя еще двое бойцов, прикрывая друг друга и меняя точки, оказались отрезанными от «Телевышки», цепь обороны высоты 713,5 оказалась разорванной. А когда они попытались прорваться обратно к своим, тоже были захвачены в плен. Теперь пост СТП-18 Д «Телевышка» охраняли последние двое – Мутей Исаев и его молодой командир.

Артиллерийские атаки и попытки штурма высоты не прекращались даже ночью.

Поздним вечером мать Мутея была дома, когда раздался телефонный звонок. Подняв трубку, она услышала голос сына:

– Мама, мы с Халидом остались вдвоем. Колю ранили, а затем захватили.

Куда делись еще двое товарищей, не знаю. Мама, помоги, сходи в райотдел, попроси, чтобы нам подбросили боеприпасов.

– Село окружено, везде бои, – отвечала несчастная мать. – К вам не пройти. Никто помочь не сможет. Вы уходите оттуда...

Внезапно связь оборвалась. Больше она сына не слышала. Последний выход в эфир Мурачуева и Исаева был зафиксирован 6 сентября на рассвете. В нем не было ни слова о помощи. А через некоторое время стрельба на высоте стихла. Люди видели, что боевики грузовиками вывозили трупы своих. Зная,

– Я читал об этом парне, – сказал Виталик. – Фамилия его Нурахмаев. Хаджимурад Нурахмаев. Посмертно ему присвоили звание Героя России. Школа в Ансалта теперь носит его имя. А награду сына в Москве получали его отец и мать. О тех событиях 1999-го, материалов достаточно много, так что могу дополнить рассказ Исы.

– Погоди, не торопись, – прервал его Волков. – Не совсем понимаю, насколько вяжутся эти два понятия: личная месть или просто месть, и антитеррор в масштабах страны.

– Почему не понимаешь? – Спросил Иса. – В твой дом пришел бандит, который готов убить твою мать, отца, сестру, брата, ты, что, будешь спокойно смотреть?

– Не буду, голыми руками задушу. Но он – уголовник, а не террорист. Он пришел грабить, убивать, насиловать, но не запугивать целый народ – мол, смотрите, дрожите, и все, как один, делайте, что прикажу. Чувствуешь разницу?

– Нет разницы, Миша, – неожиданно мягко произнес Иса.

– В девяносто девятом у нас ее, точно, не было. На Кавказе живут гордые люди. Мы не прощаем даже маленького унижения. Но посмотри на то, что происходило тогда у нас, немного внимательнее и шире. Я ни слова не сказал о личной мести. Это ты сейчас почему-то о ней подумал. Бандиты хотели и Хаджимурада, и всех нас поставить на колени, завоевать, растоптать как нацию.

Отец, вспоминая те дни, объяснял мне: «через Дагестан они решили показать всей России – бойтесь нас. И развязать большую Кавказскую войну, сравнить наши народы. Не важно, что призывало к действию внутри каждого из нас – что-то очень личное или нет – все вместе мы все равно защищали нашу страну».

Понимаешь, мой отец, как и Хаджимурад, как и десятки тысяч других, воевал за своих – за меня, за маму, за сестру, за всех родственников.

И вот так – каждый. А кто мы все вместе, Миша? Мы та самая страна. А против кого о воевал? Против тех, кто затем захватили больницу в Буденовске, стрелял по детям в школе Беслана, убивал в спину российских солдат, спасавших заложников. Так кто они, Миша? Не важно, как их назвать – бандиты, террористы или как еще. Они очень плохие люди. Их надо остановить, чтобы они боялись, а не мы.

– Вот уж не ожидал, Иса, что сможешь так тему разложить, – в голосе Виталика проскользнула нотка восхищения.

– Я не понимаю, о чем ты сейчас сказал. Говорю о том, что знаю. Но как говорит отец, лучше бы мы никогда этого не знали, – вздохнул Гареев.

– Кем твой батя работает? – Спросил Рыжий.

нелегко. Двое младших братьев Мутея Исаева, Зайнулах и Зураб, тоже сотрудники милиции, ополченец старший брат Заур в тот момент, как и все защитники Новолака, сражались не на жизнь, а на смерть. И хотя этим шестерым на «Телевышке» было приказано во что бы то ни стало продержаться до прихода подкрепления, Мурачуев предполагал, что им, скорее всего, придется надеяться только на себя. Хотя и в нем, и его товарищах, конечно же, жила надежда: если будет бой, то будет и помощь. Но искаженные помехами голоса в рации свидетельствовали о другом: боевики пытались взять Новолак в удушающее кольцо, и все силы, что могли им помешать, были задействованы в отражении этой атаки. Бандиты не заставили себя долго ждать. Шли нагло, не таясь. Защитники замерли. На обращения врага по рации не отзывались и старались не выказывать никаких признаков жизни. Решив, что телевышка не охраняется, те совсем близко подошли к позициям милиционеров, и тогда Мурачуев громко скомандовал: «Огонь!». На какое-то время враг растерялся, замешкался и этим воспользовался Мутей Исаев, нанеся сокрушительный удар из автоматического гранатомета, в ленте которого 29 смертоносных патронов, и каждый сделанный им выстрел находил цель. После первого боя, на подступах к их позициям остались семь десятков боевиков.

На трофейных кассетах, захваченных у врага, будет видно, как Басаев указывает Хоттабу в направлении телевышки и объясняет, насколько сильна оборона высоты. Станет известно, что именно там бойцы уничтожили двоих из семи братьев одного из главарей нападавших – Ахматова. В отместку тот прикажет не щадить семьи милиционеров.

Воспользовавшись затишьем Халид вместе с Мутеем осмотрели оружие, пересчитали оставшиеся боеприпасы. Имея медицинское образование, лейтенант обработал раны товарищей.

После незапланированных и ощутимых потерь боевики приостановили наступление. Через некоторое время попытались вступить в переговоры с защитниками, взывая к соседской дружбе и обращаясь к ним не иначе, как братьям-мусульманам. Милиционерам предлагали оставить позиции, обещали пропустить через кольцо окружения. Но те, как один, приняли решение – не сдаваться.

Готовясь отразить очередную атаку, Мутей думал о ребятах, здесь и сейчас стоявших с ним насмерть. Работая в приграничном районе, неоднократно участвуя в самых опасных оперативных мероприятиях, он знал противника и был готов к самому худшему. Но перед молодыми товарищами старался не показывать свои опасения, наоборот, как мог, пытался поддержать.

Через час началось. Боевики открыли по высоте огонь из минометов, «Стингеров», крупнокалиберных и зенитных пулеметов. Казалось, на земле не

– Он врач, детский терапевт. Мама провизор в аптеке. Сестра на четвертом курсе медицинского института. А я в спортивный буду поступать. Хочу Олимпиаду выиграть и тренером стать, совсем маленьких детей тренировать.

– Гарей, объяснение, в целом, принимается, – согласился Волков. – Обращаясь уже к Капустину спросил: – Не раздумал о Дагестане еще рассказать?

И тут же ко всем нам:

– Спим или слушаем?

Если кто и хотел спать, то не признался. И Виталик продолжил.

– Легендарная фигура тех августовских боев Герой России, подполковник Загид Загидов, который командовал сводным отрядом дагестанской милиции.

Если конкретно расписывать каждый боевой эпизод, который проходил при его участии, получится толстая книга об умелом, рисковом командире и человеке большого личного мужества. Но я сейчас хочу сказать о другом, продолжая командирскую линию, которую начал с рассказа о Дмитрие Александровиче Разумовском. Ответственность за вверенных ему бойцов; умение выполнять тяжелейшие задачи, практически, избегая потерь; не чураться любой военной работы и при этом во всем оставаться главным авторитетом для своих подчиненных, которых, если называть вещи своими именами, ты раз за разом ведешь на возможную смерть – в этом главном Загидов очень похож на других героев-командиров. И не случайно, что на его личном счету двенадцать уничтоженных снайперов врага, пять минометных точек, десятки спасенных жизней. Но такими как Загидов, Разумовский, Ильин, Перов невозможно стать в одночасье. Это долгая дорога. Независимо от того, где несешь службу – в «Вымпеле», «Альфе», «Витязе» или республиканском спецбатальоне Министерства внутренних дел. И где каждая операция может стать для тебя крайней – в языке «спецов» отсутствует слово «последней»; а наипервейшее пожелание всегда – за командировку в оба конца.

Послужной список Загида Асмалавовича впечатляет. Из Афгана десантник Загидов вернулся с медалью «За боевые заслуги». В середине девяностых, во время известных московских событий, уберег от смерти более двадцати гражданских – взрослых и детей, – за что был представлен к ордену «За личное мужество». Участвовал в спецоперации против террористов, захвативших заложников в Минеральных водах. Освобождал от бандитов Кизляр и Первомайское. Именно он нейтрализовал террориста, захватившего в Махачкале автобус с людьми. Загидов, назвавшись представителем правительства Дагестана, вошел в салон, и, поймав момент, вырвал из рук бандита гранатомет «Муха», обезвредив приемом рукопашного боя.

Помните, говорил о долгой командирской дороге в спецназе. У кого-то она вышла долгой и с мирным исходом. Но я почему-то первым делом вспоминаю о судьбах совсем молодых офицеров, которые, не уронив чести и достоинства, отдали свои жизни в самом начале этого пути. И понимаю, что они тоже могли стать замечательными командирами. Но не судьба...

После этих слов Виталик тихонько окликнул Женьку Яковлева, думая, что тот мог уснуть. – Жень, твой комп работает?

– Должен, – тут же отозвался Як. – Хотя о пол прилично треснул.

Через несколько секунд голубоватое свечение подтвердило, что яковлевский ноутбук в полном порядке.

– Я тебе сейчас диск передам, посмотри, открывается или нет, – попросил Капустин. И пока Женька проделывал нехитрую операцию, объяснил, – Папа как-то принес статьи о подвиге дагестанских милиционеров – Героев России лейтенанта Халида Мурачуева и младшего сержанта Мутей Исаева. Разрешил материалы на мой архивный диск перелить. Я бы мог своими словами сейчас пересказать, но зачем, когда там все написано, как если бы автор рядом находился. Хотя и не знаю, кто он – инициалы «Н. М.» мне мало о чем говорят. Впрочем, это и не так важно.

– Готово, открылся как миленький, – оповестил Яковлев. Он вскочил с койки, прошелестел до Виталика и передал тому комп. – Отформатировал, шрифт больше сделал, так что тебе лишь перелистывать. Справишься?

– Попробую, – в тон ему ответил Капустин. – Ежели чего, на помощь призову.

– Мужики, кончай междусобойчик разводить, – вмешался Рыжий в их высокоинтеллектуальную беседу. – А то и спать хочется, и послушать.

– По ходу сокращаться буду, предупредил Виталик, – Чтобы не повторять одни и те же факты.

Когда в августе 1999 года административную границу Республики Дагестан в Цумадинском и Ботлихском районах перешли вооруженные до зубов отряды бандитов из Чечни и наемников-ваххабитов, остальное приграничье заступило на боевые позиции. Пост «Телевышка» являлся одной из важнейших стратегических точек, позволявшей контролировать подходы к Новолакскому и Казбековскому районам и городу Хасавюрту.

И вот наступило 5 сентября 1999 года. Лейтенант Халид Мурачуев был старшим смены. С ним – младший сержант Мутей Исаев и еще четверо бойцов. Всего шестеро. Повседневное течение службы нарушилось тревожной вестью: в Новолаке идет бой. Милиционеры распределили оружие и боеприпасы. Они знали, что непрошенные гости к ним рано или поздно, но обязательно пожалуют – значение охраняемой высоты говорило само за себя. Что тем временем происходило в Новолаке, они слышали по рации. И понимали, что их товарищам-милиционерам и бойцам липецкого ОМОНа приходится очень

Педагоги совместно с обучающимися заранее готовят флешмоб, определяют количество участников.

Обучающиеся совершают синхронные движения под военную лирическую музыку.

3. Выступления школьного театра с литературно-музыкальной композицией «Мы против террора!».

Учащиеся школьного театра читают строки о войне из стихотворений дагестанских поэтов, посвятив тем самым свои выступления памяти невинных жертв террористических актов, а также тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций не только в Дагестане, но и за его пределами.

Рекомендуется во время проведения литературно-музыкальной композиции «Мы против террора!», чтобы обучающиеся были одеты в традиционные национальные костюмы.

4. Просмотр документального фильма «Горячее лето 1999г. Дагестан- Ботлих».

До начала трансляции фильма учитель зачитывает историю событий Дагестана 1999 г. согласно приложению № 1 к настоящим рекомендациям.

Фильм можно посмотреть по ссылке <https://youtu.be/ul82g2iOaJU?si=RRDSbKChSf0OPW1t>.

По окончании просмотра документального фильма рекомендуется обсудить фрагменты просмотренных кадров с обучающимися.

Вопросы для обсуждения:

Согласны ли вы со словами очевидцев тех событий?

Что запомнилось вам из просмотренного документального фильма?

5. Встреча с участниками событий 1999 года (В случае отсутствия участников событий 1999 года приглашаются работники правоохранительных органов, участники специальной военной операции).

В рамках встречи обучающиеся задают интересующие их вопросы героям (работникам правоохранительных органов).

Рекомендованные вопросы:

С какими чувствами вы шли на эти боевые действия?

Какие боевые задания вам приходилось выполнять?

Какая награда у вас значимая в вашей жизни?

6. Конкуре рисунков, посвященный событиям 1999 года в Республике Дагестан.

В рамках реализации мероприятий, посвященных событиям 1999 года в Республике Дагестан, рекомендуем принять участие в

4. Когда боевики вторглись в Ботлихский район, юному ансалтинцу Нурахмаеву Гаджимураду удалось войти в доверие к бандитам и, завладев их оружием, расстрелять в упор четырёх боевиков. В неравной схватке он погиб. Какая высшая награда была ему вручена посмертно за этот подвиг?

1. Герой Российской Федерации;
2. Герой Труда Российской Федерации;
3. Орден Святого Георгия;
4. Медаль «За Отвагу».

5. В какие районы Дагестана вторглись боевики в августе 1999 года?

1. Ахвахский, Шамильский и Ногайский;
2. Цумадинский, Ботлихский и Новолакский;
3. Сергокалинский, Гумбетовский и Гергебильский;
4. Цунтинский, Агульский и Дахадаевский.

6. Особую роль в освобождении территории Дагестана от террористов сыграли [ОНИ]. Это движение зародилось практически сразу по всей республике. Не было команды ни сверху, ни снизу, люди сами стали собираться, чтобы себя защитить - посты ставили, дежурили. Что ЭТО за движение?

1. ополченцы;
2. ветераны;
3. партизаны;
4. милиция.

7. В ополчение вступали представители всех национальностей, проживавших в республике, приверженцы всех традиционных для России религий. Одно из своих крупных формирований ополченцы назвали именно так. Как же?

1. артиллерийская батарея;
2. интернациональная бригада;
3. танковый батальон;
4. мотострелковый полк.

8. Первыми с международными бандами террористов столкнулись жители Цумадинского и Ботлихского районов. Не дожидаясь введения федеральных войск, местные жители при поддержке милиции организовали народное ополчение. До какого числа и месяца продлилась цумадинско-ботлихская кампания? Подскажем: в этот день и месяц отмечается День единства народов Дагестана.

1. 15 сентября;
2. 15 октября;
3. 15 ноября;
4. 15 декабря.

Оборудование и расходные материалы для проведения мероприятия:

- компьютеры или ноутбуки,
- проектор, экран или интерактивная доска

Рекомендации по проведению в образовательных организациях мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году:

1. Торжественная линейка;
2. Республиканский флешмоб «Мы за мир»;
3. Выступления школьного театра с литературно-музыкальной композицией «Мы против террора!»;
4. Просмотр документального фильма «Горячее лето 1999г. Дагестан-Ботлих»;
5. Встреча с участниками событий 1999 года;
6. Конкурс рисунков, посвященный событиям 1999 года в Республике Дагестан;
7. Диктант по событиям 1999 года;
8. Посещение мультимедийной выставки, посвященной 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в августе 1999 г. (исторический парк «Моя страна – моя история»).

1. Торжественная линейка.

Торжественную линейку в образовательных организациях, посвященную Дню памяти Героев, защитивших нашу родину от разгрома международных бандформирований в 1999 году, необходимо начать с заслушивания Гимнов Российской Федерации и Республики Дагестан.

В начале торжественной линейки рекомендуется ознакомить обучающихся со славными боевыми подвигами народа, популяризации подвигов Героев, формирования уважения к подвигам Героев.

Для участия в торжественной линейке руководителям образовательных организаций рекомендуется пригласить участников событий 1999 года, работников правоохранительных органов, участников специальной военной операции, лидеров общественного мнения.

2. Республиканский флешмоб «Мы за мир».

Республиканский флешмоб «Мы за мир» проводится с целью популяризации единства и сплоченности дагестанского народа.

9. Какой статус был присвоен всем ополченцам, которые участвовали в освобождении Дагестана от боевиков?

1. ветераны труда;
2. ветераны государственной службы;
3. ветеран боевых действий;
4. ветераны военной службы.

10. С 9 по 25 августа 1999 года бои проходили за высоту:

1. Слоновий хобот;
2. Ущелье тигра;
3. Коготь орла;
4. Ослиное Ухо.

11. В Ботлихском районе у горы Ослиное ухо, произошёл самый жестокий бой, в котором погибли много солдат. В 2019 году почтить память своих боевых друзей в Дагестан прибыл отдельный род войск Вооружённых сил России, тоже участвовавший в ЭТОЙ битве. Что ЭТО за род войск?

1. артиллеристы;
2. пехотинцы;
3. танкисты;
4. десантники.

12. 31 августа 1999 года во время зачистки села Карамахи погибла сержант Ирина Янина – первая (и на апрель 2016 года единственная) женщина, удостоенная звания Героя Российской Федерации за боевые действия на Кавказе. Какая специальность была у Ирины Яниной?

1. связист;
2. радист;
3. инженер;
4. медицинская сестра.

13. 27 августа 1999 года в Махачкалу прибыл Владимир Путин, который, не задерживаясь в столичном аэропорту, сразу же направился в Ботлихский район. На митинге в Ботлихе Владимир Путин отметил, что дагестанцы «проявили истинный кавказский характер, мужество, самообладание, настоящую силу». Какую должность на тот момент занимал Владимир Путин?

1. Председатель Правительства России;
2. Президент России;
3. Министр внутренних дел;
4. Министр юстиции.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РД
от «20» 08 2024 г.
№ 09-02-1-790/24

**Рекомендации
по проведению в образовательных организациях мероприятий,
посвященных 25-летию со дня разгрома
международных бандформирований, вторгшихся на территорию
Республики Дагестан в 1999 году**

Введение

1999 год занял особое место в истории Дагестана как год суровых испытаний, выпавших на долю многонационального дагестанского народа.

В 2024 году в республике отмечается 25-летие разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан.

Дата и время проведения мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году

13 сентября 2024 года.

Рекомендуемое время проведения: 1-2 часа (на усмотрение образовательной организации)

Цель проведения мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году

сохранение исторической правды о преступлениях террористов и их пособников в отношении мирных граждан на территории Республики Дагестан.

Задачи мероприятий, посвященных 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году:

- показать масштаб и характер преступлений террористов в отношении мирных жителей республики, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;
- сформировать у обучающихся и студентов образовательных организаций непримиримую позицию осуждения терроризма и экстремизма;
- сформировать у обучающихся и студентов непримиримое эмоциональное отношение к терроризму и экстремизму.

14. У каждого ополченца своя история событий 1999 года. *Фахрутдин Ахабов*, к примеру, вспоминает: «... Нам доверяли, потому что, наверное, командование считало, что люди, которые рвутся, жаждут, чтобы изгнать вот этих не прошенных гостей со своей земли, им можно доверять. Если бы не доверяли, нам оружие не дали». А вот *Магомед Ильясов*, к примеру, запер двери дома, чтобы жена не помешала продать [ЭТО] и купить оружие себе и двум сыновьям. Что именно продал Магомед Ильясов?

1. дом;
2. машины;
3. животных;
4. книги.

15. Ханика Дибирова из Ботлиха вспоминает, что в те дни во дворе стояли два БТР (*бронетранспортёр*), а в их старом доме больше месяца жили местные миллионеры и ополченцы, а складом для боеприпасов превратилась даже...
Что?

1. амбар с зерном;
2. сарай с сеном;
3. водяная мельница;
4. пекарня.

16. Кто помнит события августа – сентября 1999-го, тому хорошо знакомо сочетание: Кадарская зона. Территория в одноимённом ущелье, где расположено несколько сёл ЭТОГО района Дагестана:

1. Агульский;
2. Буйнакский;
3. Гунибский;
4. Дахадаевский.

17. Что было учреждено в ознаменование 20-летия разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Республики Дагестан в 1999 году?

1. орден;
2. медаль;
3. почётное звание;
4. знак отличия.

18. Боевики не скупались на обещания, например: в случае согласия ИХ, они сулили им вознаграждение в виде оружия и всяческих материальных благ. Боевики твердили: «Как бы вы не поступили, мы все равно пройдем». А ОНИ отвечали: «Только через наши трупы». Представителей какого народа мы дважды пропустили в этом предложении?

1. «...аварцы...»;
2. «...андийцы...»;
3. «...даргинцы...»;
4. «...лезгины...».

19. Как называется сооружение, которое было установлено участникам Великой Отечественной войны, локальных войн и ополченцам, которые противостояли боевикам в 1999 году?

1. стела;
2. статуя;
3. памятник;
4. скульптура.

20. Цитата командира ополчения Расула Митарова «Все решили приехать защитить свои села, свою родину, Дагестан. Чувствовалось, что они на полный развал Дагестана, развал России идут. Мы, кто трезво думали об этом, решили защитить нашу родину. Владимир Владимирович дал оценку: благодаря вам, дорогие дагестанцы, мы сохранили... Какое слово мы пропустили?

1. «...Дагестан»;
2. «...Кавказ»;
3. «...Россию»;
4. «...державу».

2.6. Порядок предоставления конкурсных работ

2.6.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать Заявку посредством заполнения Яндекс-формы, по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65bfeb99f47e73486a20f014/> (для ознакомления макет Заявки представлен в Приложении 1).

2.6.2. При заполнении Яндекс-формы необходимо руководствоваться в том числе и подсказками под полями ввода ответов.

2.6.3. Материалы конкурсной работы (презентацию экскурсии, методическую разработку и др.) и **скан-копию подписанного согласия на обработку персональных данных** (макет представлен в Приложении 2) необходимо разместить в папку на одном из файловых хранилищ:

- Яндекс.Диск <https://disk.yandex.ru/>
- Облако Mail.ru <https://cloud.mail.ru/>
- Google Диск <https://drive.google.com/>

2.6.4. Сформировать ссылку на папку (на файловом хранилище, п.2.6.3.) где размещены материалы конкурсной работы и прочее. Корректность и работоспособность ссылки обеспечивается и проверяется Участником самостоятельно (в браузере, открыть вкладку в режиме «инкогнито», перейти по этой ссылке). Ссылка должна предоставлять доступ на просмотр и скачивание файлов конкурсной работы Участника.

2.6.5. Материалы, присланные для участия в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются, и могут быть использованы в уставных целях Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

2.6.6. Факт подачи работ на Конкурс означает согласие авторов и их законных представителей с условиями Конкурса и с требованиями, описанные в настоящем Положении.

2.6.7. Заявки принимаются онлайн до 23:59 по московскому времени 15 мая 2024 года. Начиная с 00:00 по московскому времени МСК 16 мая 2024 года не рассматриваются.

2.6.8. В случае возникновения вопросов, затруднений в заполнении формы заявки и спорных ситуаций необходимо связаться с Оргкомитетом Конкурса по электронной почте std2023-2024@yandex.ru

В теме письма необходимо указать название конкурса: «Конкурс экскурсий». В теле письма представиться, далее, описать суть вопроса.

3. Порядок оценки конкурсных работ

3.1. На первом этапе Организационный комитет проводит первичную оценку представленных материалов на предмет соответствия настоящему Положению и его комплектности.