

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ Отдел Образования МО «Гунибский район»
от «09» апрель 2021г. № 24

**Порядок проведения муниципального этапа профессионального
конкурса педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года Дагестана – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года -2021» МО «Гунибский район» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением «Воспитатель года – 2021» о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Конкурс проводится МКУ Отдел Образования МО «Гунибский район».

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

2. Место и сроки проведения Конкурса. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Очный тур Конкурса проводится с 19 по 24 апреля 2021 года на базе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» с. Гуниб Гунибского района..

2.2. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 12 по 16 апреля 2021 года, первый и второй очные туры – с 19 по 24 апреля 2021 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

2.4. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования направляет одного представителя – победителя муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иного участника.

2.5. Заявители – муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес: alievaxb.dou@dagminobr.ru и нарочным в отдел дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Дагестан по адресу: г. Махачкала, ул. Даниялова, д.32, каб. 26, не позднее 1 апреля 2021 г. следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям:

- представление по форме (Приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием (Приложение № 2);
- личное заявление кандидата (Приложение № 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно- телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 5);

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

- организационный взнос в размере одной тысячи рублей за участие в Конкурсе.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником

образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.7. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу). Расходы на участников и сопровождающего (их) лица(лиц) осуществляются за счет направляющей стороны.

3. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса.

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет- ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0 - 1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0 - 1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 - 1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0 - 1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0 - 1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0 - 1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы,	0 - 1

			посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0 - 1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0 - 1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 1
Итоговый балл				0 - 14

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0 - 1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0 - 1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0 - 1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0 - 1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0 - 1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 - 1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0 - 1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0 - 1
Итоговый балл			0 - 10	

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 - 2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 - 2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 - 2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 - 2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0 - 2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0 - 2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0 - 2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0 - 2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 - 2

		2.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0 - 2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0 - 30

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» с. Гуниб.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Регламент проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.4	целесообразно применяет средства 0-2 11 наглядности и ИКТ	0 - 2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0 - 2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2

		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0 - 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3

критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 - 2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0 - 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 - 2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 - 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 - 2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0 - 2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0 - 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0 - 2

	3.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
	3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
	3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
	3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 - 2
	3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл			0 - 40

3.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0 - 2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0 - 2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0 - 2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0 - 2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0 - 2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0 - 2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 - 2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0 - 2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0 - 2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0 - 2
Итоговый балл				0 - 20

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура. По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.