

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 с Кегер

**Аналитическая справка по итогам мониторинга внутренней
системы оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад
№5 »**

2021г

Сроки проведения мониторинга: с 01.09.2020 по 30.06.2021 г.

Основание мониторинга: приказ по МКДОУ «Детский сад №5» от 24.12.2020 г., Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования; Положение о контрольной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает в себя следующие критерии и показатели:

Качество управления в соответствии с ФГОС ДО;

Качество условий реализации ООП ДО;

Качество организации образовательного процесса по реализации ООП ДО; Качество результата освоения ООП ДО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НООД и других мероприятий; ➤ аналитические справки по результатам контроля

Качество управления ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 открыто в 1979 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ Детский сад №5 С Кегер
Учредитель – Администрация МР Гунибский район

Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Количество детей до 5-х лет - 3. Количество детей с 3-х до 7 лет - 11. Общее количество воспитанников -16. Количество выпущенных из ДОО – 2, из них: в школу – 2, . Количество поступивших воспитанников - 1 воспитанник.

➤ **Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6991 - выданная 08 Мая 2013 года. Срок действия – бессрочно.

➤ **Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОО**

МКДОУ «Детский сад №5» осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации.

Работу Организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»
- Штатное расписание Организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Организации;
- Положения;
- Годовой план работы Организации;
- Программа развития Организации;
- Учебный план;
- Режим;
- Годовой календарный график;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности; - Рабочие программы педагогов и т.д.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Организацией и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОУ Дружбинский ДС «Колокольчик».

➤ **Наличие Программы развития**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 на 2021-2025 годы, утверждена приказом №111 от 11. 01. 2021 г., согласована с Начальником МКУ «Отдел образования» М Г Алиев .

➤ **Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5-отдельно стоящее здание, расположено на окраине села. МКДОУ Дет сад размещен в одноэтажном каменном строении здании общей площадью 342,3 кв.м. Общая площадь территории 846.8 кв.м., канализация, отопление, холодное и горячая водоснабжение. Вместимость, предусмотренная проектом: 1 разновозрастная группа, 18 мест.

➤ **Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОО (согласно зарегистрированному Уставу):**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления являются: - Управляющий Совет;

- Педагогический совет.

Органами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Совет трудового коллектива; .

Планирование осуществлялось как стратегическое, так и тактическое, оперативное. В течение 2018-2019 учебного года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ. На основе ООП ДО педагогами были разработаны рабочие программы и составлены следующие документы: учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, календарный учебный график. В течение учебного года на группах дошкольного возраста. Организация и руководство образовательной деятельностью, взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Контроль с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства, реализации ООП ДО, соблюдения безопасных условий пребывания в ДОО проводился в течение года в соответствии с графиком и планом системы внутреннего контроля. Он позволил выявить и проанализировать причины, принять меры по устранению и недопущению нарушений, изучить результаты педагогической деятельности и выявить положительные и отрицательные тенденции.

В течение года были проведены три тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана.

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за:

- соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей,
- соблюдением режима дня во всех возрастных группах,
- за организацией отдельных видов образовательной деятельности,
- за ведением планирования,
- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей с заполнением журналов контроля. В контроле за организацией питания участвовала мобильная группа по контролю за организацией питания. Систематические рейды по соблюдению требований охраны труда проводила комиссия по охране труда. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. К контролю привлекались творческие группы педагогов, старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством, органы коллегиального управления и самоуправления. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей).

Качество условий реализации ООП ДО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ кадрового обеспечения.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МКДОУ «Детский сад №5».

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 2,92 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 3 Специалистов:

Старший воспитатель – 1 (внутренний совместитель);

Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель);

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	2
	Среднее профессиональное	0
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. – 45,5 %		
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	0
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	1
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 0 человека, Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 педагогов, 85 %		

➤ Другие категории работников: Заведующий

хозяйством 1 Воспитатель -2 Муз.рук-1

Повар 1

Младший воспитатель 2

Машинист по стирке белья 1

Сторож 3

Дворник 1

Медицинскую помощь оказывает медицинская сестра ЦРБ Гунибская районная больница».

Оценка роста профессионального мастерства педагогов.

В целях повышения квалификации педагогов ДОО составлен график аттестации на соответствие занимаемой должности, курсовой подготовки, график взаимопосещений педагогов, планы по самообразованию педагогов.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Программы», курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году следующие педагоги:

Формы методической работы

- традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах- семинары и вебинары
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями, начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов,) проводилось в соответствии с годовым планом.

Диагностика в конце учебного года «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Дет сад№5 выявила трудности, которые испытывают педагоги. По итогам анкетирования можно сделать выводы, что у педагогов низкий уровень компетенций по следующим разделам: речевое развитие ребёнка – 1,9 балла, развитие представлений о человеке в истории и культуре - 2,1 балла, развитие ребёнка в театрализованной деятельности – 2,2 балла, развитие представлений о человеке в истории и культуре -2 балла, развитие мышления, элементарных математических представлений-2,3 балла, развитие ребёнка в деятельности конструирования – 2,4 балла. Это связано с тем, что педагоги недостаточно систематизируют образовательную деятельность по данным направлениям, планируют её не регулярно

Лучшие показатели по разделам: предметно-пространственная образовательная среда - 2,9 балла, физическое развитие -2,9 балла, социально-коммуникативное развитие -2,8 балла, взаимодействие детей со взрослыми -2,7балла, развитие игровой деятельности-2,7 балла, развитие экологической культуры детей-2,6 балла. Средний бал по всем разделам – 2,6 балла.

Педагоги объединялись в творческие группы по разработке программ и педагогических проектов. В ходе работы творческих групп были составлены: программа развития. **Вывод:**

- В 2019-2020 учебном году ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории имеют 36 % педагогов, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- проводимая в 2019-2020 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса.
- 62,5% воспитателей активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах, разработанные развивающие игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.
- в ДОО созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Предложения:

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

1. Совершенствовать умение педагогов самостоятельно определять и планировать собственное развитие в профессиональной сфере через создание программ личностного роста.
2. Продолжать работу по созданию достойных условий для педагогической деятельности, повышению профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайнконференциях, вебинарах и др.)

Анализ материально – технического обеспечения.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Стратегия и тактика построения определяется следующим принципом: «Не рядом, не над, а вместе!»

Развивающей предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная).

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеется распылитель дезинфицирующих средств. Были отремонтированы: раздевалки в группе раннего возраста и подготовительной, буфетная средней группы, пол в тамбуре левого входа в здание, заменены окна на пищеблоке и в туалете младшей группы. Подготовлены документы для проведения работ по замене кровли и переоборудованию системы отопления.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры: (физического

развития (познавательного и речевого развития), (художественно-эстетического развития),(библиотека художественной литературы, выставки книг, альбомы рисунков детей по сказкам),(комнатные растения, центр воды и песка, календари природы, природный материал, дидактические игры и книги природоведческого характера), игровые уголки в младших и средней группе, стеллажи с игрушками, играми, атрибутами в старших группах.

В 2019- 2020 учебном году педагоги обновляли дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры:

1-2 группа раннего возраста: игрушки: напольная пирамида, посудка, набор дорожных знаков с машинками, изготовили картотеки: «Комплекс гимнастики после сна», «Дыхательную гимнастику», «Пальчиковые игры», Пополнили материал для опытно – экспериментальной деятельности. В уголке для уединения обновили стенд – домик «Мамочка любимая». Приобрели стенд в раздевалку «Для Вас родители». **2 группа раннего возраста-младшая группа:** игры для развития мелкой моторики рук» разнообразные массажные мячи; краски для рисования пальцами, набор дорожных знаков с машинками, корзинка для игры в супермаркет

Средняя группа: Игры по речевому развитию детей, предметные картинки по темам недели, маски, совок-лопатка-3 штуки, конструктор «Малыш», подъемный кран, касса для игры в магазин, этажерка для хранения игрушек, корзинка для игры в супермаркет, контейнер «Аптека», гоночные машинки -4 штуки, полочки на колёсиках для конструирования – 2 штуки,музыкальная колонка, контейнер для игрушек-2 штуки, трактор, машинка игрушечная, мебель из дерева (1 стула и стол) для сюжетно-ролевых игр.

Старшая группа: Изготовили игры:«Четвертый лишний», «Найди отличия». «Символы России; речевой уголок: папка «Синонимы», «Антонимы», «Найди лишний звук», «Скажи фразу», играми: «Составь предложение»,«Соблюдай ПДД не окажешься в беде»; настольная игра, гуашь, контейнеры для раздаточного материала.

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:

- ноутбуки (1 штука)
- детские игровые и обучающие ноутбуки (1 штука)
- музыкальный центр
- телевизор (1 штука)

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- музыкальный (физкультурный) зал;
- игровая комната
- спальная комната
- участки для прогулок детей;
- групповое помещения с учетом возрастных особенностей детей; П помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

. Помещения ДОО используются в соответствии с принципом многофункциональности: в холле оформляется В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности. Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость

каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Сменная фотовыставка «Реб. Систематически обновляется стенд – фотоотчёт «Как мы живём», из которого родители и гости детского сада могут узнать о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО (на сайте МКДОУ). В холле расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. В течение 2020-2021 учебного года на территории ДОО функционировали пять групповых площадок, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи. На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. .

Выводы:

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в условиях разновозрастных групп) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- В 2020 – 2021 году приобретены материалы, спортивный инвентарь и игрушки в соответствии с планом развития материально-технической базы.
- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.
- Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.
- Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.
- Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.
- Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение финансовой сметы для обеспечения реализации ООП ДО составляет 100% за год.

Предложения

- В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять группу для сюжетно-ролевых игр, в том числе для создания условий для ранней профориентации дошкольников.
- Продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДОО.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

➤ Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:

- * наличие медицинского блока;
- * наличие спортивного зала; * наличие спортивной площадки; наличие дополнительных помещений для занятий физической культурой и спортом

(«Дорожка здоровья»)

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют:

- медицинская сестра;
- при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами в ЦРБ « Гунибской больнице».

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор воздуха 2шт передвижной, бактерицидные лампы

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме, по итогам принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОО. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО.

Медико-педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния; ➤ утренний фильтр;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Закаливание проводится воспитателем группы в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.

- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Ходьба босиком (после сна).
- Мытье рук лица и шеи прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:
- Интраназальное применение оксолиновой мази и приём препарата «Ревит» в период подъёма заболеваемости.
- Фитонцитотерапия групповых помещений с использованием чеснока.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в "Журнал здоровья". Медсестра не допускает или немедленно отстраняет от работы больных работников или при подозрении на инфекционные заболевания. Не допускает к работе по приготовлению блюд и их раздаче работников, имеющих на руках нагноения, порезы, ожоги. Весь персонал соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставляет верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в гардеробе; коротко стрижёт ногти. У Воспитателя и младших воспитателей дополнительно имеются белые халаты, фартуки и косынки для раздачи пищи, фартуки для мытья посуды и специальные (темные) халаты для уборки помещений. Для раздачи пищи имеются одноразовые перчатки в достаточном количестве.

Организация питания.

Выполнению требований и норм СанПиН 2.4.1. 3049 -13 по организации питания в МКДОУ «дет сад №5» уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОО имеется пищеблок, в котором есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплита, мясорубки для сырой и готовой продукции, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы, морозильный ларь. В 2018-2019 году приобретены новая посуда, Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. .

В ДОО выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд также соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу

продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Питание детей обогащалось за счёт: применения йодированной соли

Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания комиссией в составе заведующего ДОО, медицинской сестры, Также в дошкольной образовательной организации продолжала свою деятельность мобильная группа общественного контроля питания. Было разработано новое 10-дневное меню с учётом предписания Роспотребнадзора.

Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии заведующего детским дошкольной организацией. Для составления ежедневного меню в ДОО имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Все результаты контроля за выполнением натуральных и денежных норм питания размещаются на официальном сайте ДОО в разделе «Питание».

Выводы и предложения:

- Усилить проведение обязательного утреннего фильтра, специальные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа..
- Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

При поступлении в детский сад все родители (законные представители) воспитанников знакомятся с адресом официального сайта, телефонами, адресом ДОО, получают информацию о том, каким образом они могут обратиться к администрации ДОО или любому сотруднику.

Мониторинг создания безопасных условий труда и охраны жизни и здоровья детей проводит комиссия по охране труда. Наряду с администрацией, комиссия обеспечивает контроль за реализацией федеральных, областных, муниципальных правовых актов по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также участвует в разработке локальных актов и Программ ДОО. Комиссия по охране труда совместно с заведующим периодически проводит осмотр состояния территории и здания ДОО, помещений и оборудования на предмет соответствия нормам безопасности и нормам СанПиН с заполнением актов осмотра.

Вывод: работа по организации полноценного питания детей и по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, созданию безопасных условий проводилась систематически. В процесс формирования культуры прослеживалась взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, что в целом способствовало повышению уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей.

Предложения:

- в следующем учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание профилактической работе с детьми и просветительской работе с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников в том числе по вакцинации;

- усилить контроль за организацией выполнения натуральных норм питания; создавая условия для формирования высокого уровня общефизического развития и укрепления здоровья Участников образовательного процесса, и повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в организации занятий физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и введении здорового образа жизни;
- проводить теоретические занятия по обучению плаванию.

Качество организации образовательного процесса по реализации ООП ДО

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной образовательной нагрузки.

В середине учебного года в январе и апреле проводились недельные каникулы. Во время каникул планировалась образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательная деятельность в ДОО в течение 2020-2021 учебного года реализовывалась на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5

Педагоги МКДОУ реализуют в образовательной деятельности, следующие современные образовательные технологии, обеспечивающие комплексный образовательный процесс в ДОО:

«Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании»Т. С. Комарова, И. И. Комарова, А. В. М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.

Игры-эксперименты с дошкольниками/ А.А. Ошкина, В.А.

Образовательный процесс в ДОО решает программные образовательные задачи в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного процесса осуществляется: в совместной деятельности взрослого и детей (в организации НООД и образовательной деятельности в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Во всех возрастных группах организуется деятельность соответствующая возрасту воспитанников:

в раннем возрасте: игровая, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование.

в дошкольном возрасте: игровая, коммуникативная, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Основной формой взаимодействия педагогов с детьми являлись: дидактические, подвижные, творческие, сюжетно-ролевые

Открытость ДОО обеспечивается за счёт взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, с социальными институтами и освещения своей работы через СМИ и официальный сайт ДОО.

Вывод: демократизация системы управления, организация взаимодействия ДОО и социальных партнёров способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей).

В 2020-2021 учебном году на основе анализа Карт индивидуального развития воспитанников, был проведён мониторинг результативности освоения воспитанниками ООП ДО.

Не сформированы показатели у тех воспитанников, которые редко посещают ДОО в связи с частыми заболеваниями. С ними разрабатываются планы индивидуальной работы.

Адаптация детей к условиям детского сада проводилась в период приёма детей в ДОО в группу раннего возраста. Для успешной адаптации малышей воспитатели узнают об особенностях каждого ребёнка и о методах воспитания в семье, с помощью специально подобранных анкет. Организуются встречи с детьми и родителями, индивидуальные и групповые консультации с родителями, обеспечивается постепенный приём детей в группы раннего возраста, подбираются методы и приёмы работы с малышами соответственно индивидуальным особенностям детей, ведутся листы адаптации. По итогам адаптационного периода обязательно проводится заседание психолого-медикопедагогического консилиума, где даётся оценка этого непростого периода привыкания детей к новым условиям. Результаты адаптации за период 2018-2019 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме – **80%**, адаптация средней степени тяжести – **20%**. Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что осуществлялся постепенный приём детей в группы раннего возраста и подбирались методы и приёмы работы с малышами, соответствующие индивидуальным особенностям детей,

Выводы: результаты мониторинга образовательной деятельности в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников, а также на основе анализа Карт индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Рекомендации:

1. Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга качества образования по результатам Карт индивидуального развития воспитанников.
2. Разработать систему взаимодействия с родителями воспитанников, редко посещающих детский сад,