

Отчет о результатах самообследования

МКДОУ

«Детский сад № 5»

за 2020- 2021 учебный год

сентябрь, 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ
«Детский сад № 5»
за 2020- 2021 учебный год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 5» за 2020-2021 учебный год.

1. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «МКДОУ «Детский сад № 5» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Краткое наименование: МКДОУ «Детский сад № 5»

Юридический адрес: РД Гунибский район с Кегер

Фактический адрес: 368342 с Кегер .

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели: 10.5-ти часовое пребывание детей в детском саду :с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни – выходные.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Сведения об администрации ДООУ:

Заведующий: Рашидова Раисат Камиловна , образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности руководителя, педагогический стаж– 6 лет, в должности заведующего – 5 года. **Воспитатель**

– Ибрагимова Марьям Джалалутдиновна, образование высшее педагогическое

В ДООУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет

Детский сад в 2020-2021 учебном году посещали 15 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 3 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 12 человек.

Функционировало 1 разновозрастная группа:

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76ЛО2 № 0000403, регистрационный №162/15 от 21 июня 2015 года;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО № 0002185, регистрационный № ЛО-76-01-002037 от 3 ноября 2016 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации ДД 005500, регистрационный № 01-2601 от 12 мая 2010 года;

- Устав ДООУ от 8 мая 2015 года № 01-05/305

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДООУ:

1. Коллективный договор;

2 Правила приема детей в учреждение;

3. Положение о режиме дня воспитанников;

4. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

5. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

6. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между

Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;

7. Порядок и основания отчисления воспитанников;

8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников;

9. Положение о языках образования в Учреждении;

10. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

12. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения;
13. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
18. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
19. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
21. Положение об объектовой добровольной пожарной дружине;
22. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
23. Положение о комиссии по охране труда;
24. Положение об общем собрании;
25. Положение о педагогическом совете;
26. Положение об официальном web-сайте;
27. Положение о защите персональных данных физических лиц;
28. Положение о консультативном пункте;
29. Положение о творческой группе педагогов;
30. Положение о должностном контроле;
31. Положение об Управляющем совете;
32. Режим занятий воспитанников в учреждении;
33. Порядок принятия локальных актов;
34. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
35. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
36. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
37. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
38. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
40. Положение о питании;

Территория: Детский сад находится в лесном массиве города Ярославля, в удаленности от плотной городской застройки и шумных магистралей. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает положение для оздоровления детей.

Общая площадь территории Учреждения составляет 13828 м². Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

Установлена стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на

основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» организуется в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения**. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы и ряд парциальных программ: «Математические ступеньки» (Колесниковой Е.В.)

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим различным направлениям.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2020 -2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- *заведующий* дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;
- *главный бухгалтер* выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- *старший воспитатель* ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу и здоровьесбережению детей;

- *старшая медицинская сестра* организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;

завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- *профилактическое направление* (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- *оздоровительное направление* (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей в 2020– 2021 учебном году – 15 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Режим дня составлен с расчетом на 10- часовое пребывание ребенка в детском саду.

<i>Режимные моменты</i>	<i>Возрастные группы</i>				
	<i>Группа №1 (2 – 5 лет)</i>	<i>Группа №2 (4 – 6 лет)</i>	<i>Группа №3 (6 -7 лет)</i>	<i>Группа №4 (3 – 5 лет)</i>	<i>Группа №5 (1,5 – 3)</i>
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.05	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.15	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.15-8.20	8.20-8.25	8.10-8.15	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50	8.15-8.45	8.05-8.35
Игры, подготовка к совместной деятельности	8.45-8.50	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-8.50	8.30-8.50
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (указана общая длительность, включая перерывы)	8.50-10.20	9.00-10.45	9.00-10.50	8.50-10.30	8.50-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.50	10.45-12.10	10.50 -12.20	10.30-12.00	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 -12.10	12.10-12.30	12.20-12.35	12.00-12.15	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.05	12.15-12.45	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00	12.45-15.00	12.15-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30-16.25	15.20-16.25	15.20-16.30	15.25-16.25	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.26-17.00	16.28-17.00	16.30-17.00	16.27-17.00	16.25-17.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09. 2020 все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Под руководством заведующей в ДОУ работает 3 педагогов:

- Старший воспитатель – 2человек;
- Музыкальный руководитель – 1человек

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. В течение всего года в ДОУ работали три творческие группы над темами: ««Организация работы с детьми с расстройствами поведения», «Организация работы в разновозрастной группе» и «Здоровьесберегающие технологии в группах для детей, нуждающихся в длительном лечении и с туберкулезной интоксикацией». Нароботан большой методический и практический материал, работа будет продолжаться и в следующем году.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» в 2020-2021 году можно сделать следующие выводы: материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 70 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели

творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МКДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

На территории ДООУ есть 1 оборудованный участок, 1 спортивная площадка. На площадке есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, тентовые навесы и игровое оборудование на площадке находятся в хорошем состоянии

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, и др.

С целью экологического воспитания в группе есть уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, краски, гуашь, фломастеры, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные,. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группы развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Магазин», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная

картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 19 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 5» за 2020-2021 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек

Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Юридический адрес: 368342, РД Гунибский район с Кегер ул. Кегерская №1.

Фактический адрес. 368342, РД Гунибский район с Кегер ул. Кегерская №1.

Сведения об администрации дошкольного учреждения:

Заведующий — Рашидова Раисат Камиловна, высшее образование, соответствие занимаемой должности;

старший воспитатель – Ибрагимова Марьям Джалалутдиновна, высшее образование

Режим работы:

Режим работы: 10.5-ти часовое пребывание детей в детском саду.

Часы работы: с 7.30 до 17.30

Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5»

_____ Р К Рашидова

