

Критерии рейтинга общеобразовательных организаций и методика их расчета

Общеобразовательные школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0, 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 - 9 баллов; региональный (республиканский) этап - 3 - 5 баллов; муниципальный этап - 0 - 2 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций: всероссийский, международный уровень - 6-9 баллов;

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						региональный (республиканский) уровень - 3-5 баллов; муниципальный уровень - 0-2 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почётные грамоты, дипломы, приказы
7.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - численность педагогических работников до 35 лет; B - общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \text{min}$, то 0 баллов если $N \geq \text{max}$, то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; B - общее численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \text{min}$, то 0 баллов, если $N \geq \text{max}$, то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	1-9	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап - 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов; муниципальный этап - 0-2 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почётные грамоты, дипломы, приказы
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 3 баллов,

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	полугодовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса – 3 балла;
12.	Доля обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов $N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся, состоящих в организации учебного самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общая численность обучающихся в образовательной организации; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.
14.	Охват обучающихся изучением родного языка	единиц	10	10	годовая	N-10 А/В, где А-численность учащихся изучающих родной язык в ОО, В-численность учащихся в ОО
Итого 116						

Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; B - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0, 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Численность призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов; муниципальный этап – 0 – 2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов; муниципальный этап – 0–2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
8.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	
9.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	10-9	годовая	<p>Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: Федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап– 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
11.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	годовая	<p>Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса – 5 баллов;</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
12.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов $N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общая численность обучающихся в образовательной организации. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14.	Охват обучающихся изучением родного языка	единиц	10	10	годовая	N-10 А/В, где А-численность учащихся изучающих родной язык в ОО, В-численность учащихся в ОО
Итого 116						

Основные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ОГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике). $(A+0,3) > V \geq A - 5$ баллов; $A > V - 0$ баллов
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского,	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад					региональный (республиканский) этап- 5-7баллов; муниципальный этап- 0-4 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад; заключительный этап – 8 баллов; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов; муниципальный этап– 0-4 баллов; (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
5.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$, то 0 баллов Если $N \geq \max$, то 5 баллов. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$, то 0 баллов Если $N \geq \max$, то 5 баллов; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	8	10 - 8	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-8 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап – 0-2 баллов.

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
8.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом - 0 баллов. Информация, представляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	6	1 - 6	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 6 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 2 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
10.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В - общая численность обучающихся в образовательной организации N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В - общая численность обучающихся по ФГОС; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
12.	Охват обучающихся изучением родного языка	единиц	10	10	годовая	$N=10 \cdot A/B$, где А-численность учащихся изучающих родной язык в ОО, В-численность учащихся в ОО
Итого 95						

Начальные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов; муниципальный этап- 0-3 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов; муниципальный этап - 0-4 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
3.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \max$, то 0 баллов Если $N \geq \max$, то 5 баллов. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов Если $N \geq \max$, то 5 баллов,

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап– 0-2 балла. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
5.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	1 - 9	годовая	
6.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов,</p> <p>Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов,</p> <p>Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.</p> <p>Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
7.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	8	1 - 8	годовая	<p>Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса - 8 баллов;</p> <p>Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса – 5 баллов;</p> <p>Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОН РД статуса – 3 балла;</p> <p>Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов</p>
8.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских общественных организаций	единиц	10	20 - 80	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организаций и объединений; В – общая численность обучающихся в образовательной организации</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности организаций и объединений образовательной организации	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
9.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС $N = \frac{\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};}{\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}}$
10.	Охват обучающихся изучением родного языка	единиц	10	10	годовая	$N = 10 \frac{A}{B}$, где А-численность учащихся изучающих родной язык в ОО, В-численность учащихся в ОО
Итого 80						