

**Отчет МКУ «Отдел образования»
МР «Гунибский район» за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году деятельность МКУ «Отдел образования» строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основании рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы и была направлена на решение проблемы «Создание целостного методического образовательного пространства района, как открытой системы профессионального роста педагогических работников».

Реализация данной проблемы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов.
3. Развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования.
4. Усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического объединения.
5. Оказание методической помощи и поддержки учителям на основе имеющихся материально-технических ресурсов методического центра.
6. Аттестация педагогических работников. Совершенствование методического сопровождения аттестации.
8. Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.
9. Поддержка экспериментальных муниципальных площадок, организованных на базе школ.
10. Детское олимпиадное движение как ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу методических объединений, круглые столы, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства, пополнение банка передового педагогического опыта.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях.

В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных учреждениях, были определены направления ее совершенствования. По результатам проверки состояния методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде

всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как законопроект «Об образовании в РФ», стандарты основного общего образования, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- недостаточная вовлеченность учителей в работу профессиональных сетевых сообществ в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта;
- низкая активность учителей в планировании и проведении открытых уроков.

Направления совершенствования методической работы:

- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

В образовательных учреждениях работает 574 педагога; 27 педагогов прошли процедуру аттестации.

2. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Одним из направлений работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в доаттестационный, аттестационный периоды являлось методическое сопровождение.

За прошедший 2020-2021 учебный год аттестацию прошли первую квалификационную категорию 7 человек, высшую квалификационную категорию - 20 человек.

- высшую – 20 человек;
- первую – 7 человек;

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация 2020-2021 учебного года в целом завершена успешно;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;
- анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов.

3. Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности методического центра является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. МКУ «Отдел образования» совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось 205 человек.

Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной форме. Обучение преимущественно осуществлялось в ДИРО.

17 руководителей ОУ завершили обучение на курсах переподготовки по теме «Менеджер образования». Из них при ДГТУ получили дипломы 6 работников администрации ОУ, 5 - дипломы Волгоградской гуманитарной академии профессиональной подготовки и 6 – на базе ДИРО.

Повысили квалификацию по актуальным проблемам образования на семинарах и НПК в ДИРО 83 педагогов по следующим направлениям:

Категория	Тема (направление) курсов	Сроки	Количество обученных
Учителя русского языка и литературы.	Совершенствование процедуры проведения итогового сочинения»	06.10.2017	2 чел.
Учителя, преподающие курс	Краевая научно-практическая конференция	20.09.20	2 чел.

ОРК и СЭ, методисты	«Реализация духовно-нравственного компонента ФГОС»	17	
Учителя русского языка и литературы и методист ОО.	Семинар с участием автора учебников и пособий по русскому языку и литературы А.Г.Нарушевич.	03.10.2014	4 чел.
Учителя математики.	Семинар с приглашением С.Ю. Кулабухова – кандидата физико-математических наук, автора и редактора пособий по математике.	15.11.2017	4 чел.
Методисты	Семинар для методистов ИМЦ, курирующих направление информатики ИКТ.	30.10.2018	1 чел.
Руководителей ОО	Актуальные проблемы повышения качества образования в РД.	10.10.2018	5 чел.
Учителя математики	Семинар с приглашением Е.Фредман издательство «Легион»	15.11.2018	9 чел.
Учителя предметники -	Практическая конференция «Реализация ФГОС основного общего образования»	30.03.2018	2 чел.
Учителя 11 классов по математике	Семинар «Решение задач стереометрии. Содержащихся в ЕГЭ по базовые и профильные математики»	01.03-03.03.2018	10чел.
Учителя 11 класса по русскому языку и литературы.	Семинар «Творческая часть ОГЭ и ЕГЭ»	20.02.2018	3 чел.
Учителя предметники -	Слет учителей предметников в образовательном центре г. Каспийск	15.10 - 12.12.2018	14 чел.

Руководители предметных ассоциаций	Семинар руководителей предметных ассоциаций в образовательном центре г. Каспийск	4.10.2018	13 чел.
Учителя - организаторы в ППЭ для проведения ГИА	Семинар по подготовке кадров, задействованных при проведении ГИА.	03.05-04.05.2018	6 чел.
Учителя информатики	Семинар по подготовке технических специалистов, задействованных при проведении ГИА – 2018 г.	08.05.2018	2 чел.
Старшие вожатые ОУ	Семинар «Роль РДШ в воспитании подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе системы Российских ценностей».	5.04.2018	2 чел
Педагог-организаторы	Семинар «Новые подходы к организации противодействия терроризму и экстремизму в общеобразовательных школах республики»	8.10.2017	3

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий. Важнейшей задачей является организация и проведение переподготовки кадров, не имеющих необходимого образовательного статуса.

4. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неocenимую роль оказывают районные методические объединения. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров были созданы районные методические объединения (РМО):

На заседаниях МО обсуждались проблемные вопросы: речевое развитие детей, обучение детей русскому языку, математике, *«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, «Промежуточные результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса», «Результаты деятельности коллектива начальной школы.»*

По планам проводились семинары- совещания, где рассматривались следующие вопросы: Основная образовательная программа дошкольного образования – вопросы разработки и реализации, о технологиях реализации модельной основной образовательной программы дошкольного образования, об условиях реализации модельной ООП дошкольного образования, образовательная программа и программа развития дошкольной организации как нормативно-управленческие документы, разработка, которых предусмотрена Федеральным законом, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО, активизация познавательного интереса с использованием ИКТ на уроках родного языка и литературы, современные технологии в преподавании на уроках родного языка и литературы, преподавание английского языка в условиях ФГОС и подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, совершенствование преподавания русского языка и литературы в 5 классе по стандартам ФГОС, - Здоровье сберегающие технологии в воспитательной работе, культурно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в ОО, психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних в системе профилактики асоциальных явлений

В рамках реализации муниципальной программы поддержки молодых педагогов в 2016-2017 учебном году были проведены открытые занятия, уроки и мастер- классы на базе Ругуджинской школы (учителя иностранных языков), Гонодинской школы (учителя родного языка), Кудалинской СОШ (учителя русского языка) и на базе МКДОУ д/с с. Гуниб и д/с Хиндах (руководителя ИЗО).

В районе также созданы 11 предметных ассоциации. На базе МБОУ Гунибская СОШ были проведены 9 межшкольных семинаров предметных ассоциаций учителей-предметников. Руководят объединениями учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

На базе РМК продолжают работу районные предметные ассоциации. Руководителями РМО являются методисты РМК, компетентные педагоги.

Методические объединения функционируют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед методической службой.

Приоритетной деятельностью РМК продолжает оставаться сопровождение процессов введения и реализации ФГОС. За отчетный период мероприятия реализовывались в рамках плана-графика мероприятий муниципального уровня по обеспечению введения и реализации ФГОС.

Таким образом, за этот год методистами РМК были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Форма	Кол-во участников	Срок
1	Заседание руководителей методических ассоциаций	11+11	Октябрь, май
2	Семинар завучей по УВР	26	октябрь
3	Семинар зам. дир. по ВР и педагогов-организаторов	26	ноябрь
4	Семинар библиотекарей	24	ноябрь
5	Старшие вожатые ОУ	25	декабрь
6	Заседания районных предметных ассоциаций:		Сентябрь, декабрь, март,
	- учителей русского языка и литературы	26+22+24	
	- учителей истории и обществознания	10+11+4	октябрь, апрель,
	- учителей начальных классов	17	апрель
	- учителей математики	10	январь,
	- учителей английского языка	22+18	Декабрь, март
	- учителей родного языка	15+18	октябрь, май
	- учителей физики	11+13	Ноябрь, май
	- учителей биологии	18+22	октябрь, май
- учителей химии	17+21		
- воспитателей ДОУ	20+18+14+23	август, ноябрь, февраль, июнь	
	семинары (круглый стол) для заместителей директоров по ВР	23+24+45	Октябрь, январь, март
	<ul style="list-style-type: none"> • «Формы и методы профилактики экстремизма» • «Новые подходы к организации противодействия терроризму и экстремизму в общеобразовательных школах района» 		

В течении учебного года была организованно индивидуальная методическая работа с учителями математики и русского языка, показавшие низкие результаты на ГИА. Для этого была создана «Дорожная карта», направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения.

5. Работа с одаренными детьми.

Организация предметных олимпиад.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Роль методического центра заключалась в организации олимпиад и последующем анализе их результатов.

В этом учебном году проведен *муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников* по 12 учебным предметам: английскому, русскому и родному языкам, биологии, географии, истории, русской и родной литературе, математике, обществознанию, физической культуре, химии, Экологии, истории, физике, экономике и праву, информатике, технологии, искусству и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад:

- всего в районном туре участвовало 899 учащихся из 25 школ района
- общее число победителей и призеров муниципального этапа составило 287 учащихся (32%)

В десятке лучших, по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников оказались такие школы, как Бацадинская СОШ, Гунибская СОШ, Кегерская СОШ, Согратлинская гимназия, Ругуджинская СОШ, Н.Кегерская СОШ, Хутнибская СОШ, Тлогобская СОШ, Н-Кегерская СОШ, Хоточинская СОШ

24 учащихся представляли район на региональном туре олимпиады по предметам: английскому, русскому и родному языкам, биологии, географии, истории, русской и родной литературе, математике, обществознанию, физической культуре, химии, Экологии, истории, физике, экономике и праву, информатике, технологии, искусству и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и 6 учащихся по Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан.

Победителями регионального этапа стали:

1. Амирасулов Гаджи –ученик 11 кл «МКОУ Н Кегерская СОШ» (Обществознание)

2. Османова Завзанат – ученица 10 кл.МКОУ «Тлогодская СОШ» (родной язык)
3. Гамзалова Сабина – ученица 9 кл.МКОУ «Кегерская СОШ»
4. Джаватханов Джаватхан – ученик 11 кл. МКОУ «Гонодинская СОШ» (родная литература).

Призеры регионального этапа стали:

1. Ахмедова Марина –ученица 10 кл. «МКОУ Кегерская СОШ» (обществознание, литература)
2. Омарова Зухра – ученица 11 кл «МКОУ» Хоточинская СОШ» (Экономика)
3. Мусаева Патина –ученица 11 кл. МКОУ «Ругуджинская СОШ» (родная литература)
4. Агуралиева Аида- ученица 10 кл. МКОУ «Ругуджинская СОШ» (родная литература)
5. Магомедова Хадижат – ученица 11кл. МКОУ «Кегерская СОШ» (родной язык),
6. Бугузова Калимат –ученица 11 кл.МКОУ «Кородинская СОШ» (История Дагестана)

Призерами финального этапа олимпиады по Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан стали учащиеся.

1. Ахмедова Марина – ученица 10 кл. МКОУ «Кегерская СОШ»,
- 2.Дибирова Мадинат - ученица 11 кл. МКОУ «Кегерская СОШ»

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ награждены дипломами и грамотами от отдела образования МР «Гунибский район». Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности обще учебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

По итогам олимпиад видно, что имеются проблемы:

- недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам
- подвоз учащихся из района;
- плотный график проведения олимпиады, маленький интервал между сроками проведения олимпиады.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности обще учебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

В основном работа с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях осуществляется через индивидуальную работу, проводимую педагогами во внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, элективы.

С начала учебного года среди ОУ района проведены ряд конкурсов:

- Шаг в будущее, «Первоцвет», олимпиада им. П.Л. Чебышева, молодежные предметные чемпионаты, Всероссийские предметные олимпиады и т.д. Результаты:

-Проведен муниципальный интеллектуальный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее».

- По итогам районного этапа конкурса «Шаг в будущее» семь работ-победителей были представлены на Республиканский конкурс, где двое из них заняли призовые места:

Мусаева Патина- заняла 1 место, ученица МКОУ «Ругуджинская СОШ»

Идрисов Хизри -занял 3 место, ученик МКОУ «Н-Кегерская СОШ»

- Проведен муниципальный этап конкурса исследовательский работ учащихся младших классов «Первоцвет», по итогам Муниципального этапа конкурса на республиканском этапе участвовали три работы. По итогам республиканского этапа конкурса призовое место занял:

Нурасулов Муртуз. - 2-е место, ученик МКОУ «Ругуджинсой СОШ»

- муниципальный этап конкурса «Права человека глазами ребенка» по итогам которого были представлены на Республиканский конкурс.

- Муниципальный этап Конкурса «И гордо реет флаг державный».

- Муниципальный этап Конкурса ЭССЕ «Мы дружбой народов сильны»

- Муниципальный этап Конкурса чтецов «Русские поэты на Кавказе»

- Республиканский этап конкурса «Лучший чтец по родному языку»,

Исаломаров Ахмед Исаевич - занял 2 место, ученик 11 класса МКОУ «Согратлинская гимназия»

- Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»,

Алиев Маккашарип Курбанович – 2 место. Ученик 9 кл. МКОУ «Хутнибская СОШ»

В течении ряда лет на базе Гунибской СОШ проходит зональный этап конкурса «Безопасное- колесо-2017г» с участием команд горных районов; в сентябре-акция «Внимание дети» где ежегодно команда нашего района занимает призовое место. На Всероссийском конкурсе «Сохраняем культурное наследие» — 1 место заняла команда Гунибской СОШ, «И гордо реет флаг державный» - Гонода СОШ – 3 место, «Работа образовательных организаций по профилактике наркомании» - Гуниб СОШ – 3 место в Республике, «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России» - Гонода СОШ – 2 место в Республике, конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» -Кегер – 1 место, Ругуджа – 2 место, Республиканский творческий конкурс « Горы – это не только скалы» - Хиндах СОШ – 2 место

Продолжается работа по реализации РЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту» .

Одним из условий правильного ведения оздоровительной работы является хорошо организованный медицинский осмотр для определения групп здоровья, с последующей индивидуальной работой по укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО», в ОУ прошла

регистрация на сайте «ГТО», все учащиеся школ получили УИН, сдали нормы на:

Золото – 200

Серебро – 259

Бронза – 183 / 502

Здоровому образу жизни способствует спортивно - массовая работа в кружках и секциях, клубах по интересам.

В концепции модернизации Российского образования подчеркивается необходимость увеличения охвата дополнительным образованием (к 2018 году достичь 75 % охвата) – сейчас охват составляет 22 %. В целях дальнейшего повышения потенциала патриотической работы 10 школ отобраны для участия в РДШ (Гуниб, Согратль, Кегер, Н.-Кегер, Ругуджа, Тлогоб, Бацада, Хиндах, Чох-Комунна и Корода). В этих школах, в соответствии с решением Президента Российской Федерации и Министерства обороны РФ проводится работа по созданию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»; представлены заявления и анкеты участников из 10 пилотных школ в количестве 65 обучающихся.

На сегодня терроризм вырос в одну из опаснейших глобальных проблем современности, в связи с чем, одним из основных направлений работы ОО является борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями среди молодежи. Поэтому работа МК, проводимая в школах, направлена на выявление причин и условий, способствующих развитию агрессивных настроений в молодежной среде.

В связи с этим отделом образования разработан и утвержден План мероприятий по реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан и государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в РД на 2017 год» на 2017/2018 учебный год. Соответственно Плану отдела образования, руководители образовательных организаций совместно с ответственными лицами за антитеррористическую деятельность, разработали школьный план, о выполнении которого ежеквартально представляли отчет в отдел образования.

Раз в полугодие в образовательных организациях проводились психолого-педагогическую диагностику в антитеррористической деятельности среди учащихся 8-11 классов (тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи», экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания», диагностики: «Этническое самосознание и его трансформация в условиях межэтнической напряженности», «Риски возникновения межэтнических межконфессиональных конфликтов»).

С целью проверки состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в школах два раза в год провели инструктажи, практические занятия, тренировки, учения. Откорректированы схемы эвакуации, инструкции персоналу и учащимся в случае угрозы совершения террористического акта и других ЧС. Организована проверка исправности

внутренних технических средств оповещения и проведена работа по замене сим-карт для КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции).

МКУ «Отдел образования» большое внимание уделяет профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков ОУ района. Для адресной работы с обучаемыми составлены социальные паспорта ОО, организован мониторинг охвата детей обучением, выявлена «группа риска» и семей «группы риска». Определён контингент детей – инвалидов, подлежащих обучению на дому (47), что составляет 2% от общего контингента. Для них организовано безбарьерное образовательное пространство (инклюзив). В школах постоянно проводятся беседы. Лекции с участием работников правоохранительных органов.

Для воспитания, развития, самоопределения и саморазвития личности ребенка ОУ района имеют тесную связь учреждениями дополнительного образования.

В районе два учреждения дополнительного образования: МКОУ ДО «ЦДО» и МКОУ «ДЮСШ Мегеб». В составе МКОУ ДО «ЦДО» с 1 сентября 2017 года по району функционировало 7 творческих объединений дополнительного образования, которыми было охвачено около 106 учащихся и 496 в Мегебской ДЮСШ.

Всего в них занимаются 92 детей ЦДО и 496 в Мегебской ДЮСШ., что составляет 26% от общего количества учащихся. В ЦДО ведется работа по трем направлениям.

По направлению **экологического** цикла были проведены такие мероприятия: «Зелёная планета», «Моя Малая Родина», «Дары осени», «Юные исследователи окружающей среды», «День воды», «Лучшее школьное лесничество», «Экологические проблемы Дагестана», «День птиц», «Лучший УОУ», «Юннат», «Конкурс на лучшее озеленение, уход и охрана насаждений», «Юниорский водный конкурс», «Животный мир заповедного Дагестана».

По направлению **«Краеведение и туризм»** были проведены 4 конкурса районного и республиканского значения: «Мы дружбой народов сильны», «Олимпиада по школьному краеведению», «Юный краевед», «И гордо реет флаг державный».

По циклу **«Техническое творчество»** были проведены следующие мероприятия: «Юные фотолюбители», «Детство без границ», «Моё лучшее занятие», «Выставка технического творчества». По всем этим мероприятиям имеются победители и призеры.

В Мегебской ДЮСШ действуют 25 секций.

С целью популяризации и развития настольного тенниса и формирования здорового образа жизни 21 апреля 2018 г. на базе Гунибской СОШ провели зональный этап соревнований по настольному теннису памяти видного государственного деятеля Гусаева М.-С.М., в котором приняли участие команды 5-ти муниципалитетов: Гунибский, Лакский, Цумадинский, Ботлихский, Чародинский.

Победителем стала команда Гунибского района, второе место досталось команде Цумадинского района, а третье место присудили команде Ботлихского района.

На базе МКОУ «Хиндахская СОШ» провели зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов. Приняли участие класс-команды 4-х муниципалитетов: Гунибский, Кулинский, Лакский, Чародинский.

Места были распределены следующим образом:

- 1 место- класс-команда Кулинского района;
- 2 место- класс-команда Гунибского района;
- 3 место – класс-команда Чародинского района.

Во исполнение Протокола межведомственного совещания по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи от 19.02.2017г. № 3 и в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создания условий для укрепления их здоровья, безопасности и творческого развития, организован и составлен предварительный список учащихся, желающих отдохнуть в летних оздоровительных учреждениях Республики Дагестан:

1. ООО ДСО «Каскад» Гунибский район – 71детей;
2. ООО СОЛ «Здоровье» Гунибский район – 15 детей;
3. ООО СОК «Березка» Гергебильский район – 15 детей;
4. ДОЛ «Радость» Шамильский район – 17 детей;
5. ГБОУ РД «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия» - 4 детей (в 2-х сменах по 2 квотам).

В результате охвата учащихся кружками и секциями по интересам и проводимой совместно с правоохранительными органами снизилось количество правонарушений среди учащихся.

В дошкольных образовательных учреждениях были организованы следующие мероприятия с детьми: литературно- музыкальная композиция ко Дню Победы, конкурс детских рисунков «Пришла весна», утренники, посвященный ко дню Матери, конкурс чтецов «Красота родной природы», выпускные балы «До свидания детский сад, здравствуй школа». Дошкольные учреждения принимали активное участие на общешкольных и других детских мероприятиях «День знаний», «Последний звонок», «Праздник букваря», «День защиты детей».

6. Конкурсы и выставки профессионального мастерства — это еще один из важнейших ресурсов процесса непрерывного повышения квалификации педагогов. За отчетный период приняли участие в профессиональных конкурсах и выставках:

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие конкурсы:

- Районный этап конкурса «Учитель года Дагестана – 2018».

В конкурсе приняли участие 10 педагогов. Победителем стала учительница МБОУ «Гунибская СОШ» Мусалова Сапият Абусупьяновна , она же стала призером зонального этапа конкурса.

- Республиканский этап конкурса - «Лучший педагогический работник дошкольного образования МР «Гунибский район» -2 место – Исмаилова А. – музыкальный руководитель МКДОУ «Бацадинский детсад».
- Республиканский конкурс «Самый классный классный» - Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный» Абдулаева Мадина Нурасулмагомедовна – учитель «Ругуджинская СОШ» заняла 3 место в республике.
- Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - педагог ЦДО Абдулаева Даният М. - 3 место.
- Муниципальный этап «Лучший учитель родного языка» - Победитель. Газимагомедов Рамазан Абдулаевич – МКОУ «Хутнибская СОШ»
- Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы» - Призер. 2 место. учитель МКОУ «Хутнибской СОШ» Газимагомедов Рамазан Абдулаевич.
- Республиканский конкурс учителей – предметников. В конкурсе с района приняли участие 9 учителей - предметников. Трое получили четвертый результат, а учитель ОБЖ МКОУ Гамзатов Ахмед «Кудалинская СОШ» - 3 место

7. Информационная деятельность

По данному направлению деятельности методистами МКУ «Отдел образования» в различных формах проводилась следующая работа:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- накопление и систематизация медиатеки передового педагогического опыта педагогов района.

Отдельное внимание уделялось информационному сопровождению процессов образования на сайте МКУ «Отдел образования».

8. Консультационная деятельность.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, обобщения

опыта, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических и руководящих кадров.

9. Проведение ГИА – 2018 в Гунибском ППЭ.

На территории района функционировал один пункт проведения экзамена: ППЭ (111) на базе МКОУ «Гунибская СОШ» (руководитель ППЭ – Магомедова Р.М., руководитель образовательной организации – Мустафаева Б.Г.).

Подготовка ППЭ к экзамену проводилась в соответствии с методическими материалами по подготовке и проведению ГИА в пунктах проведения экзамена в 2018 году.

Так как с 2018 года осуществлялся переход на технологию печати полного комплекта ЭМ в ППЭ все аудитории были подготовлены по всем параметрам. В штате был установлен станция авторизации и станция сканирования.

На каждый экзамен ЭМ доставляли члены ГЭК вовремя. В этом году ИК печатали в аудиториях в день экзамена. Во время печатания сбоя работы Станции печати ЭМ не возникло.

Все сотрудники ППЭ действовали строго в соответствии с правилами, указанными в приложениях к методическим рекомендациям.

На экзаменах присутствовали члены ГЭК, общественные наблюдатели, федеральные наблюдатели.

В период прохождения ГИА не было составлено ни одного акта на организаторов, по поводу нарушения порядка проведения ГИА и ни на участников ГИА.

За время проведения всех экзаменов в ППЭ по portalу видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ» была получена только одна метка, которая была своевременно обработана, а также случаи нарушения порядка проведения ГИА не зафиксированы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в форме Единого государственного экзамена прошла на должном уровне.

Всего выпускников по району в 11 классе было 159 и 9 классе - 212.

Допуском выпускников к экзаменам является сочинение, которое учащиеся 11 кл. написали в декабре 2017 года. С работой справились и получили зачет 158 выпускников района, а один ученик не получил допуск к ЕГЭ (Корода СОШ) по состоянию здоровья не смог участвовать на сочинении.

В государственной итоговой аттестации в форме ГИА в 2018 году приняли участие 144(91%) выпускников 11-х классов из 24 школ района, 209 (99%) выпускников 9 классов из 24 школ. В Чохской СОШ 9 кл нет.

По результатам ОГЭ, 208 выпускников 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании. Ученик Бухтынской СОШ не получил аттестат так как не смог участвовать на экзамене русского языка по состоянию здоровья. По итогам ЕГЭ – 2018 г. аттестаты не получили 4 выпускника из следующих ОУ:

1. МКОУ «Хиндахская СОШ» - 1 (русский язык)
2. МКОУ «Ругуджинская СОШ» - 1(русский язык)
3. МКОУ «Гонодинская СОШ» -1 (русский язык)
4. МКОУ «Бухтынская СОШ» 1 (математика)

Сравнивая с результатами прошлого года, в этом году наблюдается улучшение по обязательным предметам. Доля выпускников, которые остались без аттестатов, сократилась почти в 3,5 раза, с учетом результатов пересдач (2017 г. - 15 выпускников, 2018 г. – 4 выпускника). Данные результаты свидетельствуют об успешности проекта ««Дорожная карта», направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения». Методистами ОО, учителями – предметниками, предметными ассоциациями и базовыми школами проведена серьезная адресная работа, которая была проведена с предметниками и школами, показавшими низкие результаты по ГИА.

Выводы.

В деятельности МКУ «Отдел образования» остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- отсутствие нормативной основы деятельности, отсутствие необходимой материальной базы, библиотечного фонда;
- слабое соответствие технологии организации методической работы современным тенденциям развития образования, недостаточность партнерских взаимосвязей;
- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;
- недостаточная работа с педагогами и руководителями образовательных учреждений по подготовке изучению и обобщению опыта.

Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе работы МКУ «Отдел образования», формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность следующего учебного году:

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах;
- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;
- изучение и мониторинг методической работы в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

Начальник МКУ «Отдел образования»

М. Амирасулов

