

Отчёт
о работе районного методического кабинета отдела образования
администрации Гунибского муниципального района
за 2019-2020 год

Основной целью деятельности методического кабинета являлось **совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов**, развитие их творческого потенциала, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности и образовательных учреждений района, и, в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В содержании методической деятельности районного методического кабинета выделяются направления:

- организационно-методическое,
- аналитическое,
- информационное,
- консультационное,
- итоговая аттестация.

1. Организационно-методическая деятельность

1.1. Повышение квалификации педагогических работников района

Важнейшим направлением деятельности является организация курсовой подготовки педагогических кадров и руководителей; участие на научно-практических конференциях, обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства.

Курсовую подготовку специалистов образования муниципалитета, как на долгосрочных курсах, так дистанционного обучения осуществляют специалисты «Дагестанского института развития образования», а районный методический кабинет координирует эту работу с институтом, оказывает научную, учебно-методическую поддержку в системе непрерывного образования, дистанционного обучения педагогических и руководящих кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района за 2019-20 уч. год на основании сформированной заявки на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров при ДИРО прошли 72 педагога ОО района. Из них дистанционно обучились 3 человек по 1 модулю курсов повышения квалификации.

Повышение курсов прошли 41 педагогов работающих с детьми с ОВЗ, на базе МКОУ «Н.Кегерская СОШ», приглашением специалистов с ДИРО.

На базе МЦПК курсы повышения прошли 31 педагогов от Гунибского района.

В ДГУ курсы повышения прошли трое и в образовательном центре «Знание» тоже трое.

Повысили квалификацию по актуальным проблемам образования на семинарах и НПК в ДИРО 21 педагогов по следующим направлениям:

Категория	Тема (направление) курсов
Учителя русского языка и литературы.	«Процедуры проведения итогового сочинения»
Учителя русского языка и литературы и методист ОО.	1. «Теория, практика, перспективы обучения русского языка в образовательных организациях» 2. Научно-практическая конференция «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана»
Учителя математики.	Семинар с приглашением С.Ю. Кулабухова – кандидата физико-математических наук, автора и редактора пособий по математике.
Методисты	«Подготовка к ВПР: проблемы и пути их решения»
Руководителей ОО	Актуальные проблемы повышения качества образования в РД.
Учителя 11 классов по математике	Семинар «Решение задач ЕГЭ по базовой и профильной математике»
Учителя 11 класса по русскому языку и литературы.	Семинар «Творческая часть ОГЭ и ЕГЭ»
Учителя - предметники	1. Семинар учителей предметников в образовательном центре г. Каспийск, Махачкала. 2. Методические Семинары педагогического мастерства
Руководители предметных ассоциации	Семинар руководителей предметных ассоциаций в образовательном центре г. Махачкала
Учителя - организаторы в ППЭ для проведения ГИА	Семинар по подготовке кадров, задействованных при проведении ГИА.
Учителя информатики	Семинар по подготовке технических специалистов, задействованных при проведении ГИА – 2018 г.
Старшие вожатые ОУ	Семинар «Роль РДШ в воспитании подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе системы Российских ценностей».
Педагоги-организаторы	Семинар «Новые подходы к организации дистанционного обучения»

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий. Важнейшей задачей является организация и проведение переподготовки кадров, не имеющих необходимого образовательного статуса.

Методисты РМК организовывали участие учителей района в работе вибинаров по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, биологии, химии, истории, математике и другим предметам.

В истекшем учебном году были получены только учебники по национально - региональному компоненту (родному языку) для начальных классов:

- литературное чтение с 1 по 4 классы, буквари, всего 949 шт на сумму: 277244.40

Так же получили учебники по финансовой грамотности. Всего 90 комплектов для 4-5-6-х, 7-8-х, 10-11-х классов на сумму: 2759852р.

В июне месяце были заказаны учебные пособия национально-регионального компонента по родным языкам для начальных классов 2020-2021 учебный год и учебники по истории Дагестана 6,7,8,9,10 кл. и КТНД для 4 и 8 кл. Учебники по родным языкам для старших классов не поступали и учащимся выдают старые учебники и их тоже не хватает.

Что касается учебников федерального компонента в феврале месяце была проведена инвентаризация библиотечных фондов общеобразовательных организаций с целью актуализации информации о фактическом наличии учебников в библиотечных фондах для дальнейшего формирования заказа на 2020-2021 уч.год и представлена информация по итогам в соответствии с предложенной таблицей в МО РД. В апреле месяце мы отправили полный заказ недостающих учебников с 1 по 11 класс.

В рамках реализации проекта «Бережливое правительство» была внедрена система «Учебник. Книгоучет.» Данная система позволит родителям учеников и всем желающим ознакомиться на сайте Минобрнауки РД о фактическом наличии учебников, находящихся в библиотечных фондах образовательных организаций.

1.2.Работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений.

Повышение квалификации на основе предметных ассоциаций.

В районе создана определенная система повышения квалификации педагогов в межкурсовой период на базе районного методического кабинета, опорных образовательных учреждений: МБОУ «Гунибская СОШ» и МКДОУ «Гунибский дет.сад». В начале учебного года на основе результатов ЕГЭ были выявлены ОУ с низкими результатами. Вся методическая работа была направлена на повышение качества образования в этих ОУ.

Анализ деятельности опорных образовательных учреждений показал, что работа опорных учреждений по сравнению с прошлым годом стала эффективнее, на базе опорных ОУ проводились РМО, семинары, мастер-классы, открытые занятия, педагоги опорных учреждений активно выступали с сообщениями из опыта работы. Все мероприятия по плану работы опорных ОУ за 2019-2020 год проведены.

В районе также созданы 11 предметных ассоциации. На базе МБОУ Гунибская СОШ были проведены 9 межшкольных семинаров предметных ассоциаций учителей-предметников. Руководят объединениями учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

На базе РМК продолжают работу районные предметные ассоциации. Руководителями РМО являются методисты РМК, компетентные педагоги.

Методические объединения функционируют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед методической службой.

Приоритетной деятельностью РМК продолжает оставаться сопровождение процессов введения и реализации ФГОС. За отчетный период мероприятия реализовывались в рамках плана-графика мероприятий муниципального уровня по обеспечению введения и реализации ФГОС.

Таким образом, за этот год методистами РМК были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Форма	Кол-во участников	Срок
1	Заседание руководителей методических ассоциаций	16	Октябрь,
2	Семинар завучей по УВР: 1. Подготовка к муниципальным этапам ВСОШ учащихся ОО. 2. Организация системной работы подготовки к ГИА В ОУ района. 3. Актуальные вопросы проведения ВПР.	24,22	Октябрь, февраль
3	Семинар зам. дир. по ВР и педагогов-организаторов 1.«Правовое положение образовательных организаций в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2.«Роль образовательных организаций в духовно-нравственном воспитании и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 3. Подготовка ОУ к празднованию 75-летию Победы в ВОВ.	21,24	Ноябрь, февраль
4	Семинар библиотекарей: 1. «Алгоритм адаптации курса 2. «Основы информационной культуры личности» в условиях библиотеки: проблема, теории и методики».	19	ноябрь
5	Старшие вожатые ОУ	19	декабрь
6	Заседания районных предметных ассоциаций: - учителей русского языка и литературы	19+22	Сентябрь, декабрь,
	- учителей истории и обществознания	19	октябрь

- учителей начальных классов	21	ноябрь
- учителей математики		
- учителей английского языка	22	Декабрь
- учителей родного языка « Современный урок. Инновации в обучении родному языку».	19	октябрь
- учителей физики «Форма организации дополнительной подготовки к ЕГЭ по физике»	11	Ноябрь
- учителей биологии	19	октябрь,
- учителей химии	16	октябрь
- воспитателей ДОУ	16+17	ноябрь, февраль,
семинары (круглый стол) для заместителей директоров по ВР 1. «Профилактика противодействия проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде». 2. Здоровьесберегающие технологии в работе с учащимися»	21+16	ноябрь, февраль,

В течении года была организовано индивидуальная методическая работа с учителями математики и русского языка, показавшие низкие результаты на ГИА. Для этого была создана «Дорожная карта», направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения. Методисты отдела образования оказали методическую помощь администрации и учителям – предметникам школам показавшим низкие результаты по ГИА.

1.3 Работу с молодыми педагогами

Был обновлен банк данных по молодым специалистам и определены наставники для молодых специалистов из числа опытных педагогов района.

В течении года провели индивидуальное консультирование молодых специалистов по методике преподавания предмета, 2 семинара и 1 круглых стола по темам:

- Семинар-практикум: «Анализ и самоанализа открытых уроков, как медов повышения качества образования»
- Круглый стол: «Комплекс проблем, трудностей, с которыми сталкивается молодой учитель»
- Семинар: «Повышение уровня мотивации учащихся при изучении английского языка в урочное и внеурочное время».

1.4. Методические дни для администрации и педагогов образовательных учреждений.

С целью оказания методической помощи и для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, отделом образования были организованы методические дни в следующие ОУ: Кудали СОШ, Шулани СОШ, Обош СОШ, Хутниб СОШ, Н-Кегер СОШ, Хиндах СОШ и Хоточ СОШ.

1.5. Совет образования руководителей ОУ.

В течении года провели три совета образования где осуждались следующие вопросы:

1. О подготовке образовательных учреждений к работе в зимнему периоду.
2. Мониторинг теплых туалетов и медкабинетов в ОУ. Организация горячего питания в 1-4 классах и пришкольных интернатах.
3. «Дорожная карта» по подготовке выпускников к ГИА -2020 с целью повышения качества образования в ОУ района.
4. Управление финансами и доходами в образовательных организациях района.
5. Проблемы преподавания русского языка и математики пути их решения для повышения результативности на ГИА.
6. Мониторинг мероприятий по профилактике терроризма и воспитанию толерантности, проведенных в образовательных учреждениях МО «Гунибский район».
7. Мониторинг организации работы сайта образовательных организаций (ОУ, ДОУ)
8. Деятельность общеобразовательных организации района по реализации основных направлений стратегий развития воспитания.
9. Проблемы преподавания английского языка в 9, 11 классах и пути их решения для повышения результативности на ГИА.
10. Мониторинг по реализации внутренней системы оценки качества образования в ОУ района
- 11.

1.5 Конкурсы и выставки профессионального мастерства - это еще один из важнейших ресурсов процесса непрерывного повышения квалификации педагогов. За отчетный период приняли участие в профессиональных конкурсах и выставках:

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие конкурсы:

• ***Районный этап конкурса «Учитель года Дагестана – 2020».***

В конкурсе приняли участие 6 педагогов. Победителем стал учитель русского языка и литературы МБОУ «Гунибская СОШ» Исаевой Эльмиры Мухтаровна, она же и стала призером зонального этапа конкурса.

• ***Республиканский конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования МР «Гунибский район» 1 место – Исмаилова Асият – музыкальный***

руководитель МКДОУ «Бацадинский детсад». Жюри отметило высокий уровень подготовки конкурсантки.

- **Республиканский конкурс «Самый классный классный»**

Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный» Ахмедова Раисат Гасанкадиевна – учитель МКОУ «Гунибская СОШ» заняла 2 место в республике.

- **Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы - 2020» -**

Победитель Газимагомедов Рамазан Махмудович . учитель родного языка и литературы МКОУ «Хутнибская СОШ».

- **Муниципальный этап конкурса « Лучший кабинет родного языка – 2020».**

Лучшим кабинетом на муниципальном этапе стал – кабинет родного языка и литературы МКОУ «Согратлинская гимназия». Махмудова Айшат Магомедовна, учительница родного языка и литературы.

-

1.4 Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности:

1. Ахмедова Раисат Гасанкадиевна - учительница русского языка и литературы МКОУ «Гунибская СОШ». Тема «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка». Стадия работы: публичные выступления на семинарах предметников. Сетевое взаимодействие педагогов по изучению передового педагогического опыта.

2. Исаева М.М. МКОУ «Хиндахская СОШ» «Развития познавательной деятельности учащихся в процессе обучения английскому языку». Стадия работы: обобщение

3. Юшаева Э. «Лучшие практики педагогов Гунибского района по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации». Стадия работы: обобщение

4. Алиевой П. «Хутнибской СОШ» «Внедрение инновационных технологий по ФГОС на уроках родного языка и литературы». Стадия работы: обобщение.

5. Опыт работы МКДОУ по направлению художественно –эстетической деятельности д\с № 8 с. Н- Гуниб. Распространение.

6. Опыт воспитательской работы по организации гражданско-патриотического воспитания МКОУ «Кегерская СОШ»- вожатая Ахмедова Р.М . Изучение.

2. Аналитическое направление.

2.1. Работа с одаренными детьми.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

1. Пополнен банк данных «Одаренные дети» района и их педагогов на 2019-20 учебный год.
2. Организация предметных олимпиад.

Роль методического центра заключалась в организации олимпиад и конкурсов с последующим анализом их результатов.

В этом учебном году проведен **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** по 22 учебным предметам: английскому, русскому и родному языкам, биологии, географии, истории, русской и родной литературе, математике, обществознанию, физической культуре, химии, Экологии, истории, физике, экономике и праву, информатике, технологии, искусству и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Помимо ВСоШ уже третий год проходит олимпиада среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан.

Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад:

- всего в районном туре участвовало 1146 учащихся из **25 школ района**
- общее число победителей и призеров муниципального этапа составило **248 учащихся (25%)**

Активное участие на муниципальном этапе приняли такие школы, как **Гунибская, Бацадинская, Кородинская, Кегерская, Н.Кегерская, Хиндахская, Хоточинская, Ругуджинская, Хутнибская, Согратлинская гимназия.**

По результатам муниципального этапа ВСоШ 2019-2020 уч.г. в десятке лучших оказались такие школы, как Гунибская СОШ, Согратлинская гимназия, Хутнибская СОШ, Мегебская СОШ, Кегерская СОШ, Н-Кегерская СОШ, Уралинская СОШ, Бацадинская СОШ, Кудалинская СОШ, Тлогобская СОШ, Бухтинская СОШ.

Лидеры по первым местам:

1. МКОУ «Гунибская СОШ» -26м.
2. МКОУ «Кегерская СОШ»-18м.;
3. МКОУ «Уралинская СОШ»-12м.

Лидер среди школ по итогам муниципального этапа ВСоШ 2019-2020уч.г.

- 1 место – МКОУ «Гунибская СОШ
- 2 место –МКОУ «Кегерская СОШ»
- 3 место-МКОУ «Уралинская СОШ»
- 4 место –МКОУ «Хутнибская СОШ»
- 5 место МКОУ «Бацадинская СОШ»
- 5 место МКОУ «Согратлинская гимназия»

23 учащихся из Гунибского района были приглашены на региональный этап ВсОШ 2019-2020г. Из них только 2 участника, показали высокие результаты и стали призерами:

Призеры регионального этапа стали:

- Магомеднурова Айшат Магомедзагидовна –ученица 9 класса МКОУ «Н-Кегерская СОШ»- призер Всероссийской олимпиады по биологии;
- Магомедова Зайнаб Магомедовна–ученица 10 класса МКОУ «Гунибская СОШ»- призер Всероссийской олимпиады по биологии;

«Олимпиада по предметам национально-регионального компонента»

30 января стартовала олимпиада по предметам национально-регионального компонента. Олимпиада проходила по трем общеобразовательным предметам: родной язык, родная литература, история Дагестана. По итогам всей олимпиады были выявлены лидеры НРК:

- 1 место МКОУ «Гунибская СОШ»-8 мест
- 1 место МКОУ «Хутнибская СОШ»-8 мест
- 2 место МКОУ «Шуланинская СОШ»-6 мест
- 3 место МКОУ «Кегерская СОШ»5 мест

16 марта прошел республиканский этап олимпиады по родному языку, где все три наших учащихся показали высокие результаты и стали призерами олимпиады:

- Гамзалова Сабина Айдемировна- ученица 11 класса МКОУ «Кегерская СОШ»;
- Ильясова Марьям Магомедовна- ученица 10 класса МКОУ «Шуланинская СОШ»;
- Чимчарова Шуайнат Шамиловна -ученица 9 класса МКОУ «Шуланинская СОШ»

«Олимпиада по Избирательному праву и олимпиада на знание Конституции РФ и РД»

В ноябре 2018г. был проведен муниципальный этап олимпиады по Избирательному праву, **победителем** которого стала ученица **11 класса МКОУ «Кегерская СОШ» Ахмедова М.Д.** Также Ахмедова заняла первое место на региональном этапе олимпиады по Избирательному праву и стала призером республиканского этапа олимпиады на знание Конституции РД и РФ. Руководитель – Омарова Патимат Магомедовна.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической части.

Так же по итогам олимпиад видно, что имеются проблемы:

- результаты олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, олимпиадные и предметные кружки.

-результаты предметных олимпиад позволяют сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам (информатика, физика, химия, математика) слабый.

«Шаг в будущее-2018»

Проведен муниципальный интеллектуальный конкурс «Шаг в будущее». По итогам муниципального этапа конкурса «Шаг в будущее» 7 работ победителей были представлены на Республиканский этап, где трое из них достойно представили наш район в республике:

1 место: - ученик 9 класса МКОУ «Ругуджинская СОШ» Якумов Магомед Гайдарбекович. Руководитель Антикova Кумсият Алиевна.

2 место: Алиев Абдулкадыр Рустамович –ученик 7 класса МКОУ «Кегерская СОШ». Руководитель Гамзалов Айдемир Магомедович.

3 место: Абдулаева Патимат Абдулаевна –ученица 11 класса МКОУ «Уралинская СОШ». Руководитель Гасанов Нурмагомед Магомедович.

«Лучший чтец» по произведениям дагестанских авторов.

Победитель районного конкурса ученик 11 класса МКОУ «Гунибская СОШ» Андалов Алигаджи Магомедович. Руководитель - учительница родного языка и литературы Идрисова Разият Баратиловна.

Республиканский конкурс: Андалов Алигаджи Магомедович стал призером .

Республиканский конкурс «Науки юношей питают».

Победитель - Ученица 4 класса МКОУ «Хутнибская СОШ» Абдулаева Написат, исследовательская работа «Вокруг нас мир» направление «родные языки».

Руководитель - Алиева Пасихат Магомедовна.

Республиканский конкурс на английском языке «Пусть слово доброе душу разбудит». В номинации «Стихи».

Победитель - Ученица 2 класса МКОУ «Хутнибская СОШ» Алиева Патимат.

Призер – Ученик 1 класса МКОУ «Хутнибская СОШ» Алиев Шамиль.

Руководитель – Абдулаева Тамара Алимагомедовна.

Республиканский конкурс поэзии « Бакъул ч1ор» .

Призер - Ученица 8 класса МКОУ «Хиндахская СОШ» Мусикова Хадижат , (2-ое место). Руководитель Дибирова Патимат Магомедовна

Муниципальный этап конкурса «Лучший проект года на иностранном языке».

Победителем стала ученица 10 класса МКОУ «Кегерская СОШ» Алиева Амина М.

Руководитель Алиева Мадина Магомедовна, учительница английского языка.

Призерами стали ученик 7 класса МКОУ « Шангодинская СОШ» Юсупов Курбан и Агаева Марьям ученица 8 класс МКОУ « Согратлинская гимназия». Руководитель Исаломарова Патимат А. –учительница английского языка МКОУ «Согратлинская гимназия».

На республиканском этапе этого же конкурсе призером стала ученица 10 класса МКОУ «Кегерская СОШ» Алиева Амина М.

Муниципальный конкурс –фестиваль военно-патриотических песен на английском языке в рамках 90-летия Гунибского района на тему «Отечество славою» среди учащихся 2-11 классов. Победителями и призёрами стали учащиеся МКОУ «Гунибской СОШ».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Победителями стали: Кадыров Муртуз Муслимович – ученик 9 класса МБОУ «Гунибская СОШ» и Гитинамагомедов Амир Салманович – ученик 10 класса МКОУ «Тлогодская СОШ».

Призерами стали: Халилов Муса абдурахманович – ученик 10 класса МБОУ «Согратлинская СОШ», Керимова Надират Халиловна – ученица 5 класса МКОУ «Чохская СОШ», Мансуров Расул Х– ученик 5 класса МКОУ «Хиндахская СОШ», Газиев Магомед Зурабович ученик 8 класса МКОУ «Меgebская СОШ», Дибирова Фатима Абдулаевна – ученица 9 класса МКОУ «Унтынская ООШ».

Муниципальный этап конкурса «Знатоки истории русского языка».

Победителем стала команда учащихся МКОУ «Нижне-кегерская СОШ» .

Призерами стали: команды учащихся МКОУ «Хиндахская СОШ», МКОУ «Чох-коммунская СОШ» и МКОУ «Гунибская СОШ».

Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Всего приняли участие 30 учащихся из 17 школ.

Победители:

1. Ахмедова Тавус Ш.- МКОУ «Гунибская СОШ»
2. Кайтмазова Майсарат А. – МКОУ «Гунибская СОШ»
3. Джошкун Илькер Н. – МКОУ «Гунибская СОШ».

3. Воспитательная деятельность.

3.1. Основными направлениями воспитательной деятельности:

Духовно-нравственное направление

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Гражданское направление

Комплексная безопасность

Комплексная работа против экстремизма и терроризма

Патриотическое воспитание

Горячее питание в 1-4 классах и в пришкольных интернатах.

Питание организовано во всех 26-ти ОО в 1-4 классах с 100%-ным охватом 868 учащихся и в 3-х пришкольных интернатах (МБОУ «Согратлинская гимназия», МКОУ «Меgebская СОШ», МКОУ «Шангодинская СОШ») с 72 воспитанников. Во всех ОО имеются помещения под п/блок или типовые столовые и п/блок (МБОУ «Гунибская СОШ», МКОУ «Бацадинская СОШ», МКОУ «Салтынская СОШ»), все ОО обеспечены технологическим оборудованием, посудой, кухонным инвентарём, необходимой мебелью. Все ОО обеспечены рабочим персоналом (повар, пом. повара), они прошли медицинское освидетельствование и гигиеническое обучение. Для хранения продуктов имеются складские помещения с учетом условий для хранения продуктов питания в соответствии с правилами СанПиН (стеллажи, технологическое оборудование), соблюдение температурного режима и сроков хранения продуктов. Пищевые блоки обеспечиваются моющими и

дезинфицирующими средствами, контролируется их годность и разрешение СанПин 2.4.5. 2409-08.

Организация рационального разового (в 1-4 классах), с нормой 15руб/на одного ученика, и четырехразового, с нормой 160.23 руб/на одного воспитываемого, (в дошкольных интернатах) горячего питания осуществляется через обеспеченность качественными продуктами, разработку качественного меню.

По меню – раскладке освоено в 1-4 классах 1255485,00 руб.

Контроль за выполнением всех требований по приготовлению качественной пищи, за целевым расходованием выделенных средств, ведёт руководитель ОО, курируемый методист отдела образования по памятке по проверке организация рационального горячего питания (памятка прилагается), вопрос организации питания обсуждается на советах директоров и на совещаниях при начальнике.

Систематически проводятся рейды по ОО, оказывают информационную помощь по исполнению требований Постановления Главного санитарного врача РФ от 23 июля 2008г №45 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», также на контроле ведение соответствующей документации (меню-ежедневное, согласно базовому на две недели), ведение учётной документации :

- ф№1-бракераж пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ф№2-бракераж готовой кулинарной продукции;
- ф№3-журнал на гнойничковые заболевания работников п/блока;
- ф№4-журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- ф№5- журнал проведения витаминизации третьих блюд.

Также под систематическим контролем:

- выполнение и соблюдение гигиенических и санитарных правил и требований при приготовлении пищи;
- качество приготовленной пищи (суточная проба на 48 часов с указанием даты приготовления, три банки(1,2,3блюда ;
- своевременное прохождение мед/осмотра работниками п/блока.

3.2. МЕРОПРИЯТИЯ МКУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность ЦДО – это создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка, удовлетворение интересов, склонностей, дарований воспитанников, их самообразование, организация разумного досуга, отдыха и развлечений, осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников на всех возрастных этапах, подготовка обучающихся к творческому труду, научной и практической деятельности, формирование социально-ответственного поведения у детей и подростков, нравственных начал личности.

Руководство центра и педагоги создают необходимые условия для обучения и личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, формирует общую культуру у воспитанников, выявляют и развивают творческий потенциал одарённых детей.

В составе МБУ ДО «ЦДО» с 1 сентября 2019 года по району функционировало 6 творческих объединений дополнительного образования, которыми было охвачено около 209 учащихся. В Центре работает 1 методист и 7 педагогов.

На 2019 – 2020 учебный год перед ЦДО были поставлены следующие цели:

- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению модифицированных образовательных программ.
- Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
- Оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с разным уровнем обученности.

Контингент воспитанников составил на начало учебного года 209 учащихся, на конец учебного года 206 учащихся.

По направлению **экологического** цикла были проведены такие мероприятия: «Зелёная планета», «Моя Малая Родина», «Юные исследователи окружающей среды», «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей», «День птиц».

Из них:

На районном конкурсе:

1 место – 5

2 место – 9

3 место – 13

На Республиканских конкурсах:

1 место – 2

2 место – 1

3 место – 1

Грамоты – 4

По направлению **«Краеведение и туризм»** были проведены 4 конкурса районного и республиканского значения: «Мы дружкой народов сильны», «Олимпиада по школьному краеведению», «Юный краевед», «Дагестан в историях и легендах», «Наследники традиции».

Из них:

На районном конкурсе

1 место – 4

2 место – 4

3 место – 6

На Республиканских конкурсах:

1 место - 1

2 место - 1

3 место – 3

На отделении цикла **«Техническое творчество»** функционировало 6 кружков: умелые руки – 4; ковроткачество – 1; техническое творчество – 1.

Контингент воспитанников составил на начало учебного года 89 учащихся,

по этому циклу были проведены следующие мероприятия: «Детство без границ», «Моё лучшее занятие», «Выставка технического творчества».

Из них:

На районном конкурсе;

1 место – 3

2 место – 9

3 место – 12

В рамках нравственно-патриотического направления были проведены такие конкурсы как: «Памяти павших», «Наследие Великой Победы»(комплекс конкурсных мероприятий, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ), «Конкурс на создание эскиза медали посвященный памяти Б.И. Гаджиева», «Золотые правила нравственности».

Из них:

На районном конкурсе:

1 место-3

2 место-6

3 место-9

На республиканских конкурсах:

2 место-1

А также в рамках художественного и естественнонаучного направления проведены следующие конкурсы: «Очаг-мой родной Дагестан», «Золотая осень», «Юные исследователи», «Весеннее настроение», «Республиканские конкурсы в сфере противодействия коррупции».

Из них:

На районном конкурсе;

1 место-30

2 место-48

3 место-42

На республиканских конкурсах:

1 место-3

2 место-5

3 место-2

На Всероссийских конкурсах:

1 место-5

2 место-4

3 место-1

Ещё в Центре дополнительного образования были проведены такие мероприятия как «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника отечества», «8 Марта», «Урожай 2019г.» и т.д. экскурсии: «Золотая осень» и «Навстречу весне», где участие приняли около 100 воспитанников.

Провели 2 экскурсии: «Золотая осень» и «Навстречу весне».

Контроль за документацией:

Важным условием повышения эффективности учебно - воспитательно-образовательного процесса отделения является систематическое получение объективной информации о ходе деятельности педагогов и познавательной деятельности

воспитанников. Эта информация получается в процессе контроля учебно - воспитательного процесса и документации педагогов.

Проверка качества оформления документации проводится в начале учебного года и на протяжении всего учебного процесса, ответственной является директор МБУ ДО «ЦДО» Магомедова Заграт Алавуудиновна. Она систематически посещает кружковые занятия. Надо отметить, что некоторые творческие объединения имеют схожие черты, в результате чего их изделия имеют одинаковый характер. Поэтому я полагаю что следовало бы внести определенные изменения на занятиях этих творческих объединениях. В течении года было проведено 4 педсовета и 1 общее собрание работников Центра.

Педагоги в большей части своевременно и правильно ведут работу над документацией. Но, в течение года, были случаи, когда на момент проверки, у некоторых педагогов отсутствовал план. руководством центра были сделаны предупреждения этим педагогам.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования.

Руководство центра и педагоги создают необходимые условия для обучения и личностного развития, выявляют и развивают творческий потенциал одарённых детей.

Педагоги и воспитанники кружков кропотливо работают над созданием новых моделей и ежегодно готовятся к участию в районных и республиканских выставках и конкурсах.

На занятиях в кружках дети овладевают механизмами самопознания, самоопределения, самокоррекции, саморазвития, самовыражения в творческой деятельности.

Обучающиеся успешно участвуют в различных видах творческой деятельности: конкурсах, фестивалях, выставках, концертах.

Методическая работа:

Методическая работа в течение учебного года была направлена на:

- пропаганду педагогического опыта среди педагогов;
- подборку и систематизацию методических материалов, составляющих учебно-материальную базу методического направления отделения;
- индивидуальные и групповые консультации по проблемам учебно - воспитательной работы и организации досуговой деятельности воспитанников;
- разработка сценариев, массовых мероприятий, проводимых в центре;
- формирование информационной культуры педагогов (выставки, мероприятия, концерты и т.д.);
- Продолжается работа по распространению методического опыта:
- продолжают повышать педагогическое и профессиональное мастерство;
- занятий других педагогов; взаимопосещение;
- открытые занятия;
- выступление на педагогическом совете центра.

Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации учебно-воспитательной работы, условия для детей созданы в достаточном уровне. Имеются кабинеты для занятий ИЗО, ДПИ – 1 кабинет, кабинет - «Умелые руки», кабинет ковроткачества и рукоделия.

Мебель и станки для занятий подобраны с учётом санитарных и психолого – педагогических требований. В кружках созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

Конечно же эстетическое оформление кабинетов играют немаловажную роль в формировании личности качеств воспитанников. Дети занимаются в кружках по 2 – 3 часа в день. Многие посещают по 2 – 3 кружка в день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала детей, способствовала пробуждению хороших эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Но, к сожалению, не все педагоги поддерживают эту сторону работы, точнее не акцентируют свою работу на этом. Педагогами не оформлены тематические уголки, нет озеленения в кабинетах.

Для самих же педагогов созданы все необходимые условия для работы, достаточное МТО: компьютер, оргтехника, технические средства, мебель, и т.д.

3. Информационная деятельность

По данному направлению деятельности методистами РМК в различных формах проводилась следующая работа:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- накопление и систематизация медиатеки передового педагогического опыта педагогов района.

Отдельное внимание уделялось информационному сопровождению процессов образования на сайте РМК.

4. Консультационная деятельность

Еще одно приоритетное направление деятельности методического кабинета – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям учреждений образования по вопросам: организации и проведения аттестации педагогических и руководящих кадров; по ведению инновационной и экспериментальной деятельности; по обобщению и распространению ППО; по разработке паспорта современного кабинета; по проблемам профессиональной деятельности; по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса,

методической работе в ОУ. С такой целью были организована методическая помощь в МКОУ «Бацадинская СОШ» МКОУ «Обохская СОШ».

Консультации проводились в индивидуальном порядке и групповые по запросам образовательных учреждений.

6.Проведение ГИА – 2019 в Гунибском ППЭ.

На территории района функционировал один пункт проведения экзамена: ППЭ (111) на базе МБОУ Гунибская СОШ (руководитель ППЭ – Магомедова Р.М., руководитель образовательной организации – Мустафаева Б.Г.).

Подготовка ППЭ к экзамену проводилась в соответствии с методическими материалами по подготовке и проведению ГИА в пунктах проведения экзамена в 2019 году.

Так как с 2018 года осуществлялся переход на технологию печати полного комплекта ЭМ в ППЭ все аудитории были подготовлены по всем параметрам. В штате был установлен станция авторизации и станция сканирования.

На каждый экзамен ЭМ доставляли члены ГЭК вовремя. В этом году ИК печатали в аудиториях в день экзамена. Во время печатания сбоя работы Станции печати ЭМ не возникло.

Все сотрудники ППЭ действовали строго в соответствии с правилами, указанными в приложениях к методическим рекомендациям.

На экзаменах присутствовали члены ГЭК, общественные наблюдатели, федеральные наблюдатели.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях района на конец учебного года обучалось 367 выпускника:

- 215 выпускников 9-х классов,
- 152 выпускников 11 классов,

ГИА - 9

Государственную итоговую аттестацию проходили по обязательным дисциплинам:

русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); экзамены по другим учебным предметам, таким как история, география, химия, биология, литература, обществознание, информатика и ИКТ, физика, иностранные языки (английский), обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

Все выпускники сдавали по четыре предмета.
По результатам ОГЭ 211 выпускников получили аттестаты основного общего образования. Четверо не получили аттестат, так как не преодолели минимальный порог: двое по русскому языку (Хиндах, Хоточ), один по географии (Салта) и один по математике (Бацада).

ГИА – 11

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней и по 10 предметам по выбору.

По образовательным программам среднего общего образования в 24 общеобразовательных учреждениях района обучалось 152 человек. Из них по результатам итогового сочинения не допущены двое учащихся (Меgebская СОШ), а по итоговым оценкам не допущены 3 учеников (Хиндах, Гонода, Агада) и на экзамены не пришли трое (Меgeb).

По результатам ЕГЭ:

- медали получили - 9
- не получившие аттестаты – 10 выпускников

1. МКОУ «Гунибская СОШ» - 4 (математика -1 и русский язык -3)
2. МКОУ «Карадахская СОШ» -1 (математика)
3. МКОУ «Агадинская СОШ» - 1 (русский язык)-аннулирование.
4. МКОУ «Кородинская СОШ» - 1 русский
5. МКОУ «Меgebская СОШ»- 1 русский
6. МКОУ «Салтинская СОШ»- 1 русский
7. МКОУ «Шангодинская СОШ»- 1 русский

В 2019 году отмечается повышение районного среднего балла ЕГЭ по 3 учебным предметам:

- математике профильного уровня;
- русский язык
- английскому языку;

Снизился в 2019 году районный средний балл по биологии, физике, обществознанию, химии, истории, математика база, литература, информатика и география.

Таким образом, можно говорить о том, что в 2019 году результативность среднего балла по району имеет положительную динамику по трем предметам, а по остальным предметам динамика отрицательная.

Отрицательная динамика указывает на недостаточность работы общеобразовательных учреждений с выпускниками текущего года по вопросу выбора предметов для сдачи ЕГЭ и недостаточной работе по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2019 года по этим дисциплинам.