

**Муниципальная дорожная карта
для группы школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с
обеспеченностью ресурсами и кадрами в образовательных организациях
МО «Гунибский район» РД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
2019 год			
1	Назначение школьных координаторов для работы с данной группой школ	сентябрь	дорожная карта образовательной организации (далее ОО) для группы учителей с низкими результатами обучения учеников
2	Проведение разъяснительной работы с органами местного самоуправления о необходимости координации управленческих подходов на уровне населенного пункта и муниципалитета при решении задач повышения качества образования	сентябрь	программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации ОО
3	Проведение координатором образовательной организации мониторинга оснащения школ	сентябрь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания

	необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием		образовательных возможностей данной группы школ
4	Проведение координатором ОО мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	сентябрь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
5	Назначение персональных кураторов школ данной группы	сентябрь	Школьная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
6	Организация сетевого партнёрства педагогов в целях решения проблемы отсутствия специалистов-предметников	октябрь	Программа по кадровому обеспечению школы и дорожная карта ее реализации
7	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров	октябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
8	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества совместно с ДИРО	сентябрь	Аналитический отчет
9	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
10	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения

	команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях		эффективности учебного процесса в условиях данной школы
11	Проведение на базе каждой школы данной группы не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) совместно с ДИРО	ноябрь	Повышение качества образовательного процесса
12	Создание модели организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися	октябрь	Повышение успеваемости обучающихся
13	Создание в муниципалитетах рабочих групп из сильных педагогов	сентябрь	Организация наставничества над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.
14	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	октябрь - ноябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в муниципальную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания

			консультационной, методической, организационной и др. поддержки
15	Координация деятельности профессиональных сообществ педагогов республики в направлении школ данной группы совместно с ДИРО	октябрь - ноябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из данной группы школ
16	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами данной группы школ	декабрь	Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки