

ОТЧЕТ

работы МКУ «Отдел образования» МО «Гунибский район» за 2020 год.

Комплексный проект модернизации системы образования Гунибского района, реализуемый в 2019-2023 годах, стал катализатором системных изменений и в муниципальном образовании: реализованы ключевые принципы новой системы оплаты труда учителей и руководителей школ; осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений до уровня современных требований; развиваются органы гражданского участия в управлении образованием, в т.ч. по вопросам оценки результативности труда учителей, обновлена система повышения квалификации работников образования.

Сегодня образовательные учреждения района включены в решение задач современного общества. Среди таких задач особенно важными являются развитие инновационной инфраструктуры района, создание условий для эффективной реализации образовательных стандартов, совершенствование работы с одарёнными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.

В течение 2020 года деятельность отдела образования, подведомственных учреждений была направлена на реализацию ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, майских Указов, перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года, а так же повышение эффективности и качества образовательных услуг, которые направлены на:

- повышение качества образования;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях, реализацию федеральных, областных, муниципальных программ и проектов, модернизацию муниципальной системы общего образования.

Реализация данных направлений в образовательных учреждениях Гунибского района стала возможна за счет консолидации средств, федерального местного бюджета, а также совместной работы специалистов отдела образования, администрации и работников образовательных учреждений.

В системе общего образования Гунибского района 47 учреждений.

- 19 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом 633 ребенка;
- 26 общеобразовательных школ, среди них 1 гимназия, 23 средних школ, одна основная и 1 начальная школа, в которых на начало текущего учебного года обучалось 2111 детей.
- 2 учреждения дополнительного образования, в них занимаются более 1000 воспитанника.

Для всех уровней образования важно, что наряду с условиями обучения существенным образом меняются требования к его результатам. Это нашло отражение в формировании новых образовательных стандартов.

В районе сложилась стабильная система дошкольного образования, способная организовать воспитание и обучение на уровне современных требований. Дошкольные образовательные учреждения представляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи.

В районе функционируют 19 муниципальных детских садов. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещают 648 ребенка.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию. В дошкольных образовательных учреждениях работают 97 педагога. Из них курсы повышения прошли 63 педагога. Педагоги дошкольных образовательных учреждений активно делятся опытом своей работы в разных формах. Они принимают участие в конкурсах, выставках, разрабатывают современные дидактические материалы, программы.

Детские сады поддерживают связь со школами в организации подготовки детей к школе, принимают участие в таких мероприятиях, как «День знаний», «Последний звонок», «Праздник букваря».

Отдел образования, учитывая, что одним из важных условий достижения положительных результатов в воспитании малышей является модернизация системы оказания методической помощи руководителям и педагогам дошкольных учреждений, оказывает методическую помощь в воспитательно-образовательном процессе путем посещения детских учреждений, организации семинаров, консультаций, конкурсов.

Проведены методические мероприятия для педагогов: семинар практикум «Аттестация педагогических кадров- путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДОУ», Консультация «Проектная деятельность в планировании и организации совместной деятельности педагогов и детей дошкольников в условиях реализации ФГОС», Педагогический совет «Аукцион педагогических идей».

На сегодняшний день проблемой дошкольного образования остается:

- создание организационно- методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.
- реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.
- развитие потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры.
- создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно – творческой деятельности.
- осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения
- создание всех условий для безопасной жизнедеятельности детей в садах.

Второй ступенью на пути повышения качества образования является общее образование, где в 2020 году в общеобразовательных школах района обучалось 2111,

набор в первые классы составил 246, класс – комплектов в районе 278. В среднем, наполняемость класса-комплекта по образовательным учреждениям в 2020 году составило 12 детей.

В 2020 году получили среднее полное образование 121 выпускников 11х классов. На медаль «За особые успехи в учении» школу окончили 30 выпускников.

Для совершенствования методической работы отделом образования в этом году поставлены задачи:

- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

В образовательных учреждениях работает 482 педагога, аттестацию прошли на первую квалификационную категорию 17 человек, на высшую квалификационную категорию - 7 человек.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация в 2020 учебном году в целом завершена успешно;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;
- анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий. Важнейшей задачей является организация и проведение переподготовки кадров, не имеющих необходимого образовательного статуса.

Приоритетным направлением в работе образовательных учреждений, учителей, воспитателей, классных руководителей является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Роль отдела образования заключалась в организации олимпиад и последующем анализе их результатов.

В этом учебном году проведен **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** по 22 учебным предметам: английскому, русскому и родному языкам,

биологии, географии, истории, русской и родной литературе, математике, обществознанию, физической культуре, химии, экологии, истории, физике, экономике и праву, информатике, технологии, искусству и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Помимо ВСоШ уже четвертый год проходит олимпиада среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан.

Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад показывает, что всего в районном туре участвовало 1146 учащихся из 25 школ района и общее число победителей и призеров муниципального этапа составило 248 учащихся (25%)

Проект «100 школ», разработанный по инициативе главы Дагестана Владимира Васильева, стал настоящим подспорьем для 1 школы района, материально-техническое состояние которых оставляло желать лучшего. Скорую «антиаварийную» помощь образовательные учреждения района ждали десятилетиями. На субсидии из республиканского и муниципального бюджетов, а также при помощи средств меценатов заменили кровлю школ, произведена замена окон, провели отопление.

Последние годы нашим образовательным организациям почти не было никакого финансирования и, конечно, материально-техническая база образовательных организаций была не в таком хорошем состоянии. Теперь же ситуация в корне изменилась. Проект, успешно реализованный в этом году в Меgebской СОШ, продолжится и в следующем, где реализация программы запланирована уже в 6 - ти школах района.

«Современная школа» - один из семи федеральных проектов нацпроекта «Образование», направленный на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В районе в рамках реализации проекта на базе еще двух школ открылись центры образования «Точки роста» (МКОУ «Гонодинская СОШ» и МКОУ «Меgebская СОШ»). В соответствии с инфраструктурным листом Минпросвещения России они оснащены современным учебным комплексом на сумму 1,6 млн. рублей, куда вошли интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и мн. др.

Центры состоят из нескольких функциональных зон: учебные кабинеты («Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») и проектный зал, оформленный по принципу коворкинга и включающий шахматную гостиную и медиатеку.

«Точки роста» начали свою работу уже в новом учебном году. Сотрудники центров (учителя) отобраны по результатам специального тестирования Минпросвещения РФ. На данном этапе эти работники проходят курсы повышения квалификации и для них организованы профессиональные стажировки. В этом году эти центры планируются открыть еще в четырех школах района.

В 2020 году еще в 5 школах района создали условия для занятия спортом в рамках проекта госпрограммы «Развитие образования», реализуемой республиканским Министерством образования и науки. В таких школах как Н

Кегерская, Хоточинская, Кудалинская, Гонодинская и Согратлинская гимназия появились воркаут площадки, а в 2 х общеобразовательных организациях (Бацадинская СОШ и Гунибская СОШ) реконструировали спортзалы. Как отмечается, в этом году тренажерами для уличной гимнастики планируется оснастить еще 4 школы, а спортивные залы будут отремонтированы в 2 школах.

Конкурсы и выставки профессионального мастерства — это еще один из важнейших ресурсов процесса непрерывного повышения квалификации педагогов. За отчетный период приняли участие в профессиональных конкурсах и выставках: В 2019-2020 учебном году были проведены следующие конкурсы:

- Районный этап конкурса «Учитель года Дагестана – 2020».

Победителем стал учитель русского языка и литературы МКОУ «Н Кегерская СОШ» Газимагомедов Рамазан Абдулаевич, он же и стал призером зонального этапа конкурса.

Резюмируя все вышесказанное, очевидно, что выявление и поддержка одаренных детей, творчески работающих учителей, учреждений, внедряющих инновационные программы, расширения вариативности образовательных услуг, повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников является основой повышения качества образования.

В деятельности Отдела образования остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- отсутствие нормативной основы деятельности, отсутствие необходимой материальной базы, библиотечного фонда;
- слабое соответствие технологии организации методической работы современным тенденциям развития образования, недостаточность партнерских взаимосвязей;
- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;
- недостаточная работа с педагогами и руководителями образовательных учреждений по подготовке изучению и обобщению опыта.

Исходя из этого основными направлениями деятельности системы образования на 2020 год будут;

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах;
- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;
- изучение и мониторинг методической работы в образовательных учреждениях;
- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

**Начальник МКУ «Отдел образования»
МО «Гунибский район»**



М. Алиев