

### **Цель и задачи системы образования МО «Гунибский район» РД на 2021/2022 учебный год**

С учетом приоритетов государственной образовательной политики, процессов социально-экономического развития города и Программы развития образования в МО «Гунибский район» РД, развитие системы образования района в 2021/2022 учебном году будет направлено на реализацию следующих задач:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме.
- Реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в образовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.
- *Реализация национального проекта «Образование»*
- Создание условий для получения обучения и воспитания на родном языке и совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Повышение качества образования на родном (аварском) языке.
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда».
- Качественное и планомерное усовершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ, путем внедрения инклюзивного образования в муниципальные общеобразовательные организации района и учреждения дополнительного образования, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.
- Развитие и функционирование детских общественных организаций в районных социально значимых проектах.
- Развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной

организации.

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое воспитание.
- Развитие и функционирование ресурсных центров экологического образования.
- Систематизация работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- Активизация соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально значимую деятельность.
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Обеспечение реализации поддержки учащихся - победителей олимпиад и учителей, их подготовивших.
- Оказание психолого-педагогической и информационной поддержки родителям.
- Продолжение формирования положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с родительской общностью.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие системы постоянного обучения и карьерного роста управленческих и педагогических работников.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
реализации муниципальной системы оценки качества образования в МО «Гунибский район» РД на 2021 год**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)	По итогам учебного года	управление образования, общеобразовательные организации
1.1.	Анализ результатов ГИА-9	июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	В течение года по графику	управление образования
1.3.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам		
1.4.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Декабрь 2021	управление образования
1.5.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль	управление образования

1.6.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2022	управление образования
1.7.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2022	управление образования
1.8.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении»	По итогам ГИА, май-июнь 2022	управление образования
1.9.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2022	управление образования
1.10.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2022	управление образования
1.11.	Проведение анализа результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2022	управление образования
1.12.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях	август-сентябрь 2022	управление образования, общеобразовательные организации
2. Внутренний должностной контроль управления образования			
2.1.	Мониторинговый контроль: - посещаемость обучающимися занятий (количество не присутствовавших или пропускающих занятия по неуважительной причине); - анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных	Ежемесячно Сентябрь -	управление образования

	<p>организаций по подготовке и проведению ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;</li> <li>- сведения о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</li> </ul>	<p>октябрь 2022</p> <p>Ежемесячно Май 2022</p> <p>Май 2022 Июнь-июль 2022</p>	
3.	<p>зольная деятельность управления образования</p>		
3.1.	<p>Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам</p>	<p>В течение 2022 года, по графику проведения ВПР</p>	<p>управление образования</p>
3.2.	<p>Тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»</li> </ul>	<p>Апрель 2022</p>	<p>управление образования</p>

3.3.	<p>Проведение отчётов руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения с участием руководителей образовательных организаций района;</li> <li>- по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации с участием представителей образовательных организаций района;</li> <li>- по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций района</li> </ul>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p>	<p>управление образования, общеобразовательные организации</p>
	4. Меры по повышению качества преподавания учебных		предметов
4.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь	управление образования, общеобразовательные организации
4.2.	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	Районный методический кабинет
4.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации
4.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март - июнь 2021	Районный методический кабинет
4.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	Районный методический кабинет

	Районный методический кабинет	
4.6.	В течение года	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»
4.7.	Ежегодно	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации
4.8.	В течение года	Аттестация педагогических работников
4.9.	Сентябрь, апрель	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК
4.10.	В течение года	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации
5.		Организация и проведение оценочных процедур
5.1.	Постоянно	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации
5.2.	Постоянно	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
5.3.	В течение года	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.)
5.4.	Февраль 2022	Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций

5.5.	Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 - 6 классы)	Март, октябрь 2022	управление образования, общеобразовательные организации
5.6.	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3 -х предметов, 5 - 9 классы)	Март, октябрь 2022	управление образования, общеобразовательные организации
5.7.	Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.	Февраль - июнь 2022	управление образования

Применяемые сокращения:

ВПР - всероссийские проверочные работы  
 ГИА - государственная итоговая аттестация  
 ЕГЭ - единый государственный экзамен  
 МСОКО - муниципальная система оценки качества обучения  
 ОГЭ - основной государственный экзамен  
 ОК - оценка качества предметных достижений обучающихся  
 ОО - образовательные организации  
 ФГОС НОО, ООО - федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего образования  
 ЭМ - экзаменационные материалы