

Утверждено
Приказом МКУ «Отдел
образования» МО «Гунибский район» РД от
13.08.2021 № 54(а)

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Гунибский район» РД

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение о МСОКО) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности общеобразовательных организаций МО «Гунибский район» РД.

1.5. В настоящем Положении о МСОКО используются следующие термины:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

мониторинг - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Муниципальная система оценки качества образования как часть единой региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий

реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации;
- средства массовой информации.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО.

2.1. Цель МСОКО - совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- мониторинг системы образования на муниципальном уровне;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование основных направлений развития системы образования в городе-курорте Сочи на основе анализа полученных в ходе оценки данных;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- обеспечение участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в МО «Гунибский район» РД.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные элементы МСОКО.

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность общеобразовательных организаций;
- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- систему сбора, обработки, анализа образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ЕГЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4. Организационно-функциональная структура МСОКО.

4.1. Организационно-функциональная структура МСОКО состоит из следующих уровней:

- управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
- МО «Гунибский район» РД;
- МКУ «Отдел образования Гунибского района»;
- образовательные организации.

МО «Гунибский район» РД: обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;

оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в МО «Гунибский район» РД;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях МО «Гунибский район» РД;

обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества

образования;

осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования; обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию; осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивает информационную открытость проведения оценочных процедур в соответствии с действующим законодательством.

МКУ «Отдел образования Гунибского района»:

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ); государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, всероссийских проверочных работ (ВПР), различных международных и национальных исследований и т.д.;

осуществляет технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования; организует сбор и обработку результатов оценки качества образования, подготовку статистикоаналитических отчетов;

обеспечивает подготовку информационных материалов о состоянии качества образования по запросам;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников.

осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО;

анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципальной системы образования; обеспечивает сбор и методическую обработку информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет координацию деятельности муниципальных методических объединений;

обеспечивает координацию переподготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (экспертов качества).

Образовательные организации Гунибского района:

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов

через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования; обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования; обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур. Критериальными показателями внутренней системы оценки качества образования образовательной организации являются:

- кадровые;
- финансовые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- информационно-образовательные.

4.2. Реализация МСОКО позволит:

формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий); совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования; оценивать качество выполнения образовательными организациями Гунибского района муниципального задания; соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации; планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Гунибского района; информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Гунибского района.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО.

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Разработка членами рабочей группы управления по образованию и науке плана-графика реализации мероприятий МСОКО в соответствии с управленческим циклом по каждому направлению на среднесрочную перспективу.

5.3. Разработка планов-графиков по повышению качества образования на уровне образовательных организаций Гунибского района.

5.4. Размещение основных аналитических материалов МСОКО на официальных сайтах.

6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся. I

6.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (БПР, НИКО и др.).

6.2. Организация адресной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами,

6.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений

обучающихся.

6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.