

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования в Гунибском районе» на 2021-2026 гг.**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы «Развитие образования в Гунибском районе»**

**Ответственный исполнитель программы:**

МКУ «Отдел образования и культуры» МО «Гунибский район»

**Участники программы:**

МКУ «Отдел образования» МО «Гунибского район», образовательные организации района

**Подпрограммы.**

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Гунибском районе»

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в районе»

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в районе»

Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в районе»

Подпрограмма 5 «Создание современных условий в образовательных организациях района».

Подпрограмма 6 «Создание условий для организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов района».

**Проекты, реализуемые в рамках программы:**

Национальный проект «Образование»:

региональный проект «Современная школа»;

региональный проект «Успех каждого ребенка»;

региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

региональный проект «Учитель будущего».

**Цель программы:**

Обеспечение доступности качественного образования в Гунибском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей её интеграцией в процессы социально экономического, общественно-политического и культурного развития

**Задачи программы:**

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создание условий для развития кадрового потенциала в Гунибском районе;
- совершенствование механизмов управления системой образования Гунибского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных

организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

- создание в районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

### **Целевые индикаторы и показатели программы**

- доступность дошкольного образования для детей в торы и показатели возрасте от 10 месяцев до 6 лет (отношение численности программы детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

- доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

### **Сроки реализации 2021-2026 годы мероприятий программы**

#### **Объемы и источники финансирования программы по годам.**

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности**

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 10 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, на уровне 100 %;

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

- увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

- обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей

численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

- увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

## **1. Характеристика сферы реализации программы**

В основу социальной политики Гунибского района положена системная работа направленная на реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2026 года в районе будет реализовано 6 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Земский учитель», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «100 школ» Главы Республики Дагестан для развития образования Дагестана.

Реализация муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе» на 2015-2020 гг. в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Гунибском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 7 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучающихся - около 1200 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации,

работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Организована работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 100 % школьников.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Гунибского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 60 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 43 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 65 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования Гунибского района. Всего в системе образования Гунибского района трудится около 480 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 30 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 28 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации педработников аттестовано на квалификационные категории.

Важным направлением деятельности отдела по образования и культуры является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, систему взаимодействия с иными органами профилактики социального сиротства, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

### **Законы Республики Дагестан: «Об образовании» «Об образовании Республики Дагестан».**

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

#### **1. в сфере дошкольного образования:**

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 7 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 10 месяцев до 6 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

#### **2. в сфере общего образования:**

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

#### **3. в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:**

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного

образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности;

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при; сохранение и укрепление здоровья школьников;

#### **4. в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Гунибского района:**

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

#### **5. в сфере совершенствования системы управления образованием в Гунибском районе:**

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с отделом образования в электронно-цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота отдела образования, образовательных организаций;

**6. в сфере создания современных условий обучения и воспитания:** продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

#### **7. в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

Развитие образования в Гунибском районе до 2026 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

#### **Задачи программы:**

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Гунибского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Мамонтовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Гунибском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 10 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2026 год.

### **Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные

и перспективные направления развития системы образования Гунибского района.

В Программе определены стратегические направления национальных и региональных проектов.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

### **Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств: федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

республиканского бюджета - в соответствии с законом о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета - в соответствии с решением Собрания депутатов Гунибского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период внебюджетных источников.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

## **ПОДПРОГРАММА 1**

«Развитие дошкольного образования в Гунибском районе» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

### **П А С П О Р Т**

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Гунибском районе» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе».

#### **Ответственный исполнитель подпрограммы**

Отдел образования Гунибского района по образованию.

#### **Участники подпрограммы**

Отдел образования Гунибского района. Образовательные организации района.

#### **Цель подпрограммы**

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест

#### **Задачи подпрограммы**

- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;
- повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, психолога - педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье

#### **Перечень мероприятий подпрограммы**

- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
- оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;
- проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;
- проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурс «Воспитатель года»;
- создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;
- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет в

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

### **Показатели подпрограммы**

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году).
- количество дополнительных мест для детей в возрасте от 10 месяцев до 6 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.

### **Сроки и этапы реализации подпрограммы 2020 - 2024 годы без деления на этапы**

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- увеличение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;
- создание 30 дополнительных мест для детей в возрасте от 1 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

### **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

В сфере дошкольного образования проведена масштабная оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020, 20 структурных подразделений, расположенных на базе общеобразовательных организаций, оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования, на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного

образования.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

### **Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1.**

**Целью подпрограммы 1** является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

#### **Задачи подпрограммы 1:**

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

### **Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,

- увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолога -педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

### **Сроки реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2021 по 2026 год.

### **Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств: федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном

бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

Республиканского бюджета в соответствии с законом РД о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

### **Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы.**

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 10 месяцев до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,

- увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолога -педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

### **Сроки реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2021 по 2026 год.

### **Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств: федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

Республиканского бюджета в соответствии с законом РД о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период; местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## **ПОДПРОГРАММА 2**

«Развитие общего образования в Гунибском районе» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

### **ПАСПОРТ**

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Гунибском районе» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

#### **Ответственный исполнитель под программы**

МКУ «Отдел образования и культуры» МО «Гунибский район».

**Участники подпрограммы:** МКУ «Отдел образования» МО «Гунибский район»;

**Цель подпрограммы:** посредством обновления обучения, материально-технической базы.

#### **Задачи подпрограммы:**

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение следующих результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему образованию и трудоустройству в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в образовательный процесс, реализация новых идей по обустройству школ, повышение качества учебно - воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школ, повышение бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация региональных проектов на различных уровнях основного общего среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, способствующих освоению обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению, реализация проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи, основанной на принципах, всеобщности и направленной на самоопределение и реализацию потенциала молодежи, реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней всех в

#### **Перечень мероприятий подпрограммы.**

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организаций;

-организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов;

- оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно - воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Главы РД в сфере общего образования; поставка образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;

мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «100 школ», «Земский учитель».

### **Показатели подпрограммы**

-доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; доля расположенных на территории Гунибского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в рамках регионального проекта «Современная школа»:

-число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

-численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

-число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

-количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской

местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

### **Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

2020 - 2024 годы без деления на этапы

### **Объемы финансирования подпрограммы**

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

### **Ожидаемые результаты реализации подпроекта**

-увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей

численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

- увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, до 100 %;

- в рамках регионального проекта «Современная школа»:

- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в муниципальное, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1000 чел; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5.

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2**

Всего в Гунибском районе 26 школ-юридических лиц.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно - образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков,

увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Гунибском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и республиканских мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2.

## **Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2**

### **Цель подпрограммы 2:**

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

### **Задачи подпрограммы 2:**

- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению

- вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### **Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2**

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

- увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

- в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1660 человек;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций Гунибского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4. В рамках проекта «Земский учитель» увеличение количество высококвалифицированных специалистов по различным предметам в ОО района.

- в рамках проекта «Учитель будущего»: увеличение количество учителей постоянно повышающее свой методический уровень в различных институтах повышения квалификации.

### **ПОДПРОГРАММА 3**

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Гунибском районе» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

#### **ПАСПОРТ**

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Гунибском районе» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

#### **Ответственный исполнитель подпрограммы**

МКУ «Отдел образования» МО «Гунибский район»

#### **Участники подпрограммы**

Муниципальные организации, подведомственные отделу образования и культуры.

#### **Цель подпрограммы**

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка.

#### **Задачи подпрограммы:**

- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей

#### **Перечень мероприятий подпрограммы:**

организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления; мероприятия патриотической направленности; мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

#### **Показатели подпрограммы:**

доля детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), охваченных различными

формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;

Задачи подпрограммы.

### **Сроки и этапы реализации подпрограммы: 2021-2026 годы**

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

-увеличение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся

В

оздоровлении, до 80 %;

- увеличение доли обучающихся образовательных организаций Гунибского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей -- численности обучающихся по программам общего образования до 54 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в республиканских мероприятиях патриотической направленности;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

#### **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 учреждения дополнительного образования Гунибского района, в которых обучаются около 670 детей.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом потенциала района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально - технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

### **Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

### **Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 80 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Гунибского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 54%;

увеличение численности школьников, принявших участие в республиканских мероприятиях патриотической направленности; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### **Сроки реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2026 годы.

## **ПОДПРОГРАММА 4**

«Развитие кадрового потенциала Гунибского района» муниципальной программы  
Гунибского района «Развитие образования в Гунибском  
районе»

### **ПАСПОРТ**

подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Гунибского района»  
муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в  
Гунибском районе»

#### **Ответственный исполнитель подпрограммы**

Отдел образования МО «Гунибский район»

#### **Участники подпрограммы**

организации, осуществляющие образовательную деятельность

#### **Цель подпрограммы:**

создание условий для развития кадрового потенциала Гунибского района.

#### **Задачи подпрограммы:**

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Гунибского района;
- мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;
- обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования;
- поддержания идеологии здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

#### **Перечень мероприятий подпрограммы:**

повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов отдела образования и культуры Гунибского района по образованию;  
участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам;

#### **Показатели под программы**

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  
доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;  
в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  
доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку

квалификации;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации.

#### **Сроки и этапы реализации подпрограммы: 2021-2026 годы**

##### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 50%;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, до 20 человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации.

#### **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4**

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного направления информационно-консультационных площадок (ИКП).

Для развития кадрового потенциала Гунибского района необходимо продолжить:

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в

том числе на базовых ИКП и стажерских практиках.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ района; внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

#### **Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4**

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Гунибского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Гунибского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

#### **Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4**

. Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:  
увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 50 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических

работников общего образования до 50 %.

**Сроки реализации подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2026 год.

## **ПОДПРОГРАММА 5**

«Создание современных условий в образовательных организациях Гунибского района» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

### **ПАСПОРТ**

подпрограммы 5 «Создание современных условий в образовательных организациях Гунибского района» муниципальной программы Гунибского района «Развитие образования в Гунибском районе»

#### **Ответственный исполнитель подпрограммы:**

Отдел образования МО «Гунибский район»

#### **Участник подпрограммы.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность.

#### **Цель подпрограммы:**

создание условий, отвечающих современным требованиям, в образовательных организациях Гунибского района.

#### **Задачи подпрограммы.**

Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций, повышения уровня их безопасности;

Реализации регионального проекта «Цифровая образовательная программа».

#### **Сроки и этапы реализации подпрограммы.**

2021-2026 годы.

#### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5**

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Гунибском районе имеется большое число малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети

«Интернет»;

применение единой региональной информационной системы в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет»;

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся образовательные организации в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации: до 10 лет -(количество учреждений)- 0; от 30 до 50 лет - (количество учреждений) - 20;

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 70% зданий ОО района 60-80 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий увеличения финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмосток, наружных стен, чердачных перекрытий; недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в помещениях отдельных ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и являются приоритетными при распределении бюджетных средств.

### **Цели и задачи подпрограммы 5**

**Цель:** создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели Программы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

проведение капитального ремонта образовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного и республиканского бюджета;

создание безопасных и современных условий для организации образовательного процесса;

повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

### **Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5**

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;

число организаций, в которых проведен капитальный ремонт, 6 ед.

### **Сроки реализации подпрограммы 5**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2021 по 2026 год.

## Подпрограммы 6

«Создание условий для организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов» в МО «Гунибский район».

**Ответственный исполнитель подпрограммы**

«Отдел образования и культуры» района.

**Участники подпрограммы:** - подведомственные ОО.

**Цель подпрограммы** – обеспечение учащихся 1-4 классов качественным бесплатным питанием, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Задачи подпрограммы:**

- реализация требований Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ;
- оснащение ОО современным оборудованием, мебелью, инвентарем, необходимого для организации питания;
- обеспечение ОО качественными продуктами питания через одного поставщика в районе;
- подготовка и переподготовка кадров пищеблоков по организации горячего питания.
- полный охват учащихся начальных классов горячим питанием;
- улучшение качества приготовления пищи;
- создание рабочих групп по вопросам организации горячего питания;
- создание надлежащих условий помещений (пищеблоки, столовые, складские помещения) для организации питания.

**Сроки реализации подпрограммы - 2021-2026 годы**

**Перечень объектов, подлежащих новому строительству и капремонту.**

№	Наименование образовательных организаций	МЕРОПРИЯТИЯ	Год проведения работ
1.	МКОУ «Тлогобская СОШ»	Новое строительство	2021-2022гг.
2.	МКОУ «Шуланинская СОШ»	Разработка сметной документации по строительству новой школы	2021г.
3.	МКОУ «Хоточская СОШ»	Разработка сметной документации по строительству новой школы	2021г.
4.	МКОУ «Бухтынская СОШ»	Капитальный ремонт дверей, окон, пола. Программа «100 школ»	2022г.
5.	МКОУ «Обохская СОШ»	Капитальный ремонт дверей, окон, пола. Программа «100 школ»	2022г.
6.	МКОУ «Хиндахская	Капитальный ремонт дверей, окон, пола.	2022г.

	СОШ»	Программа «100 школ»	
7.	МКОУ «Бацадинская СОШ»	Капитальный ремонт здания школы Программа «100 школ»	2022г.
8	МКОУ «Унтынская ООШ»	Капитальный ремонт здания школы Программа «100 школ»	2022г.