

ПРОТОКОЛ

Совета образования руководителей образовательных учреждений

от 5 декабря 2017 г.

Присутствовали: Руководители ОУ
Работники аппарата ОО
Зам.гл. администрации
Рук-ль «МАУ» ЦБУ

Повестка дня

1. Анализ результатов ЕГЭ на 2016 -2017 год и утверждение плана работы по подготовке проведения ГИА на 2017- 2018 уч. год.
2. Итоги мониторинга сайтов общеобразовательных учреждений на 1.12.2017 г.
3. Анализ обеспеченности ОУ учебниками по ФГОС во всех классах.
4. Разное:
 - 1 .Школьный и муниципальный этап олимпиад.
 2. О работе ОУ в зимних условиях.
 3. Организация горячего питания в 1-4 классах.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2016-2017 гг.

Всего выпускников в 11 классе по району было 190. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 183 (96%) выпускников от общего количества. Семеро выпускников не приняли участие в ЕГЭ по неизвестным причинам.

Сравнительный анализ выпускников, оставшихся без документа об образовании в 2016-2017 гг.

В 2017 г. наблюдается улучшение показателей по количеству участников ЕГЭ, набравших баллы ниже минимального порога, и выпускников, оставшихся без аттестата. Гунибский район: 2016 (28 выпускников; 17,07%), 2017 (22 выпускников; 11,83%).

№	Наименование АТЕ	2016		2017		Динамика
		Без документа об образовании	% от общего кол. вып-в тек. года	Без документа об образовании	% от общего кол. вып-в тек. года	
	Гунибский район	28	17,07	22	11,83	5,25

По итогам ЕГЭ за 2016-2017 учебный год аттестаты не получили учащиеся из следующих образовательных организаций:

- 1.МКОУ «Кудалинская СОШ»-2.
- 2.МКОУ «Агадинская СОШ»-2.
- 3.МКОУ «Салтинская СОШ»-2.
- 4.МКОУ «Карадахская СОШ»-2.
- 5.МКОУ «Гонодинская СОШ»-1.
- 6.МКОУ «Кородинская СОШ»-1.
- 7.МКОУ «Шангодинская СОШ»-1.
- 8.МКОУ «Уралинская СОШ»-1.
- 9.МКОУ «Хиндахская СОШ»-2.
- 10.МКОУ «Чох-Коммунская СОШ»-1.

Рейтинг ОУ по не преодолению минимального порога.

№	ОУ	Итоги ЕГЭ	Р/Я ¹	М (П)	Физ	Хим	Ин ф	Биол	Ист	Гео г	И /Я	Общ	Ли т	итог о
1	Гунибская СОШ - 23	Участники	26	4	1	12		14	4		2	10		
		Не сдали	-	-	-	1		-	-		-	2		
2		Участники	7	6		1		4	2			4		3

	Карадакская СОШ -8	Не сдали	1	4		1		2			4		12
3	Чох-коммуная СОШ -7	Участники	8	3				3	5		6		
		Не сдали	1					2			1		4
4	Бацадинская СОШ- 8	Участники	8	6	3	1		1	4		4	1	
		Не сдали									1		1
5	Обохская СОШ- 6	Участники	4	2	1				1				1
		Не сдали		2	1								1
6	Кегерская СОШ- 7	Участники	7	7	3	1	1	2					3
		Не сдали										4	
7	Кородинская СОШ -7	Участники	7	1	1	1		1	1				
		Не сдали				1						1	
8	Кудалинская СОШ -10	Участники	10	8	1	2		3	3				
		Не сдали	1	1				2				7	
9	Меgebская СОШ -17	Участники	17	13	7	2	1	4	7		1	8	1
		Не сдали		4					3			4	1
10	Нижнекегерская СОШ - 7	Участники	6	4	1								12
		Не сдали							3			3	1
11	Ругуджинская СОШ - 6	Участники	6	6						4	1	6	
		Не сдали		1								1	
12	Согратлинская гимназия-12	Участники	12	6	4	2	2	4	4			7	
		Не сдали					1					1	
13	Тлогобская СОШ-5	Участники	2	1		2		2				2	
		Не сдали				1							1
14	Уралинская СОШ -5	Участники	4			1		1	1			1	
		Не сдали	1										1
15	Хиндахская СОШ -8	Участники	8	5	2	2		3				3	
		Не сдали	1	2								1	
16	Хоточинская СОШ -7	Участники	7	1		1	1	2	2			4	
		Не сдали		1			1	2				4	
17	Хутнибская СОШ -5	Участники	5	5	1	1		2	2		1	5	1
		Не сдали		1	1						1	2	
18	Агадинская СОШ -5	Участники	5	3	1								
		Не сдали	1										1
19	Чохская СОШ -6	Участники	6	2	2	1		1	1			3	
		Не сдали		1									1
20	Шанодинская СОШ - 3	Участники	3						3			3	
		Не сдали	1						1			1	3
21	Шуланинская СОШ -7	Участники	6	1				1	4			4	
		Не сдали						1				1	2
22	Гонодинская СОШ -6	Участники	6	2	1							2	
		Не сдали										1	1
23	Бухтынская СОШ -5	Участники	5	5		4		4				3	
		Не сдали		2		1						1	4
24	Салтинская СОШ -3	Участники	3	1						1		3	
		Не сдали		1								2	3

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2017 год	177	15	11	59	33	81	45	22	12
2016 год	125	18	14	52	41	40	32	15	12

В 2017 году составлен рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ. Рейтинг составлен по количеству предметов (по выбору) с положительной динамикой среднего балла по сравнению с 2016 годом. В результате рейтинга:

- 10 ОУ отнесены к зеленой зоне (улучшение результатов до 10 предметов);
- 8 ОУ отнесены к желтой зоне (улучшение результатов до 8);
- 6 ОУ отнесены к красной зоне (улучшение результатов до 6 предметов).

**Рейтинг муниципальных образований по результатам ЕГЭ за 2017 год
(выборных предметов в динамике с 2016 годом)**

№	Район	Количество предметов с положительной динамикой результатов в сравнении с предыдущим годом
1	МКОУ "Ругуджинская СОШ"	10
2	МКОУ "Чох-Коммунская СОШ"	10
3	СОШ"МКОУ "Кегерская СОШ"	10
4	МКОУ "Кородинская СОШ"	10
5	МКОУ "Уралинская СОШ"	10
6	МКОУ "Агадинская СОШ"	10
7	МКОУ "Шангодинская	10
8	МКОУ "Салтынская СОШ"	10
9	МКОУ "Шуланинская СОШ"	10
10	МКОУ "Гонюдинская СОШ"	10
11	МКОУ "Бухтинская СОШ"	9
12	МКОУ "Чохская СОШ"	9
13	МКОУ "Бацадинская СОШ"	9
14	МКОУ "Хутнибская СОШ"	9
15	МКОУ "Нижнекегерская СОШ"	9
16	МБОУ "Гунибская СОШ"	8
17	МКОУ "Кудалинская СОШ"	8
18	МКОУ "Хоточинская СОШ"	8
19	МКОУ "Тлогодская СОШ"	7
20	МКОУ "Меgebская СОШ"	7
21	МКОУ "Обохская СОШ"	7
22	МБОУ "Согратлипская гимназия"	6
23	МКОУ "Хиндахская СОШ"	6
24	МКОУ "Карадахская СОШ"	6

В 2017 году по району медали получили 18 выпускников. Один выпускник по результатам ЕГЭ получил двойку по выборному предмету. Хутнибская СОШ.

Отслеживались результаты ЕГЭ по проектам «Я сдам ЕГЭ» (осень, зима, весна) и результаты основного этапа ЕГЭ (июнь). Выяснилось выпускники «Салтинской СОШ» не оправдал результаты «Я сдам ЕГЭ». Наблюдается завышение оценок на проекте «Я сдам ЕГЭ».

ПОСТАНОВЛЕНИЕ:

МКУ «Отдела образования»:

1. Осуществлять контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки
2. Обеспечить сетевое взаимодействие организаций с низкими результатами по ГИА со стажировочными площадками, где работают лучшие учителя
3. Провести тщательный отбор при формировании кадрового состава работников ППЭ на 2018 год:
организаторов ППЭ,
технических специалистов
4. Проводить обучающие семинары по нормативно-правовому сопровождению ГИА с учителями, привлекаемыми в качестве организаторов в ППЭ

Руководителям образовательных организаций

1. Организовать систематическую работу по информированию участников экзаменов, их родителей (законных представителей) о Порядке проведения ГИА
(срок – постоянно).
2. Провести анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам информирования о порядке проведения ЕГЭ и информационной безопасности, ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ. Провести анализ анкетирования для формирования предложений по информированию всех участников образовательного процесса о повышении правовой безопасности ЕГЭ
(в срок до 1 января 2018).
3. Усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию образовательных достижений учащихся
(срок – постоянно).
4. Учитывать результаты оценочных процедур при составлении и реализации программ развития образовательной организации
(срок – постоянно).
5. Вести персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации, оказывать своевременную адресную управленческую и методическую помощь, корректировку деятельности педагогов
(срок – постоянно).
6. Организовать работу межшкольных факультативов для обучающихся, имеющих низкий уровень обученности по предметам «русский язык» и «математика».
(срок – постоянно).

Протокол
семинара ассоциации учителей английского языка Гунибского района
на базе МКОУ «Чох-Коммунской СОШ» от 13.12.2017г
«Методы повышения качества преподавания английского языка»

Присутствовали: 10 учителей английского языка, начальник Гунибского УО Амирасулов М.Г., методист УО Гаджиева З.М.

План семинара:

1. Открытый урок в 10 классе «Субкультура молодых с использованием ИКТ и Интернета».
2. Круглый стол.
3. Выступление учащихся Чох-Коммунской СОШ.
4. Закрытие семинара.

1. Первым вопросом семинара был открытый урок в 10 классе на тему «Субкультура молодых с использованием ИКТ и Интернета».

Урок вела учитель МКОУ «Чох-Коммунской СОШ» Рамазанова Р.М. Она рассказала об организации ассоциации учителей в республике Дагестан. Она рассказала о поездке на семинары в г. Каспийск, на которых выступали министр образования РФ В. Васильева и министр образования РД. Они поставили задачи перед учителями Дагестана, направленные на повышение качества образования.

Выступил начальник Гунибского УО Амирасулов М.Г. Он сказал, что с 2020 года в России вводятся ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, а с 2022 года эти экзамены будут обязательны. В связи с этим необходимо улучшить работу по повышению качества преподавания английского языка в Гунибском районе. Этому должно способствовать и создание ассоциации учителей английского языка.

Выступила методист УО Гаджиева З.М. Она сказала, что важность повышения качества преподавания английского языка отметила и министр образования РФ Васильева на семинаре в г. Каспийске.

Выступили учителя английского языка разных школ. Они рассказали о проблемах в своей работе, о нехватке учебников, поделились опытом своей работы.

После завершения работы круглого стола учащиеся Чох-Коммунской СОШ показали инсценировку сказки «Снежная королева» на английском языке.

После инсценировки был концерт, посвященный Новому году.

Постановление:

1. Провести следующий семинар ассоциации в селении Бацада в январе месяце.
2. Принять активное участие в работе республиканской ассоциации учителей английского языка.
3. Оказать помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

Руководитель ассоциации учителей
английского языка Гунибского района
Рамазанова Р.М.

Протокол №1
семинара ассоциации учителей английского языка Гунибского района
на базе МКОУ «Чох-Коммунской СОШ» от 13.12.2017г
«Методы повышения качества преподавания английского языка»

Присутствовали: 10 учителей английского языка, начальник Гунибского УО Амирасулов М.Г., методист УО Гаджиева З.М.

План семинара:

1. Открытый урок в 10 классе «Субкультура молодых с использованием ИКТ и Интернета».
2. Круглый стол.
3. Выступление учащихся Чох-Коммунской СОШ.
4. Закрытие семинара.

1. Первым вопросом семинара был открытый урок в 10 классе на тему «Субкультура молодых с использованием ИКТ и Интернета». Урок вела учитель МКОУ «Чох-Коммунской СОШ» Рамазанова Р.М. Она рассказала об организации ассоциации учителей в республике Дагестан. Она рассказала о поездке на семинары в г. Каспийск, на которых выступали министр образования РФ В. Васильева и министр образования РД. Они поставили задачи перед учителями Дагестана, направленные на повышение качества образования.

Выступил начальник Гунибского УО Амирасулов М.Г. Он сказал, что с 2020 года в России вводится ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, а с 2022 года эти экзамены будут обязательны. В связи с этим необходимо улучшить работу по повышению качества преподавания английского языка в Гунибском районе. Этому должно способствовать и создание ассоциации учителей английского языка.

Выступила методист УО Гаджиева З.М. Она сказала, что важность повышения качества преподавания английского языка отметила и министр образования РФ Васильева на семинаре в г. Каспийске.

Выступили учителя английского языка разных школ. Они рассказали о проблемах в своей работе, о нехватке учебников, поделились опытом своей работы. После завершения работы круглого стола учащиеся Чох-Коммунской СОШ показали инсценировку сказки «Снежная королева» на английском языке. После инсценировки был концерт, посвященный Новому году.

Постановление:

1. Провести следующий семинар ассоциации в селении Бацада в январе месяце.
2. Принять активное участие в работе республиканской ассоциации учителей английского языка.
3. Оказать помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

Руководитель ассоциации учителей
английского языка Гунибского района
Рамазанова Р.М.



Протокол №2

семинара-практикума членов Ассоциации учителей русского языка и литературы на базе плотной «Филологической школы» МКОУ «Н.Кегерская СОШ» .

Место проведения – МКОУ «Н.Кегерская СОШ»

Время проведения – 22.12.17г. с 9 00 до 14 00.

Присутствовали: администрация МКОУ «Н.Кегерская СОШ» .,

председатель родительского комитета Магомедова А.Д., начальник МКУ «ОО» МР «Гунибский район» Амирасулов М.Г., методист отдела образования, руководитель Ассоциации филологов Гаджиева З.М. и 18 филологов-предметников из 25 образовательных организаций района.

Повестка дня: «Инновационные педагогические технологии , как условие развития ключевых компетенций учителей русского языка и литературы»

Цель семинара-

создание системы условий для профессионального развития учителей русского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания и повышения качества подготовки к ГИА.

Задачи семинара:

1. Совершенствование форм и методов преподавания русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся;
2. Развитие потребностно-мотивационной сферы учащихся в процессе обучения;
3. Определение перспектив деятельности Ассоциации филологической школы, ознакомление с программой АСУ и предстоящей работой по совершенствованию качества и уровня подготовки выпускников.
4. Посещение инновационных уроков литературы в старших классах.
5. Проведение круглого стола по итогам работы семинара-практикума.

Ход семинара:

«22» декабря 2017 года на базе МКОУ «Н. Кегерская СОШ» состоялся семинар-практикум членов Ассоциации «Филологическая школа» на тему: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций учителей русского языка и литературы ».

В ходе семинара были проведены открытые инновационные уроки русской литературы (Шахова М.Ш, Расулова Х.М) в старших классах. После анализа открытых уроков учительница русского языка и литературы Шахова М.Ш. провела мастер-класс «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций учителей русского языка и литературы».

Далее был организован круглый стол с участием администрации школы на тему: «Формирование и развитие основ читательской компетентности на уроках литературы». Методист МКУ «Отдел образования» МР «Гунибский район» Гаджиева З.М. дала методические рекомендации к написанию итогового сочинения, познакомила учителей с технологией «продуктивного чтения» Н.Н. Светловской. Посоветовала учителям изучить и применять в практике ведение уроков литературы по технологии Н.Н. Светловской в условиях реализации ФГОС. В отличие от традиционных подходов, предполагающих передачу ученику готовых знаний, указанная технология подразумевает исследовательскую и проектную работу учащихся.

В заключение семинара-практикума учащиеся школы выступили с литературной композицией «Не надо страшиться ЕГЭ».

Администрация школы в лице директора З.И. Максудовой и завуча Магомедова Г.М. подвели итог проделанной работы.

По словам учителей русского языка и литературы, семинар-практикум прошёл на высоком уровне, каждый из присутствовавших получил большую пользу для решения проблемных вопросов преподавания русского языка и литературы в свете современных требований ФГОС.

Члены Совета Ассоциации «филологическая школа» решили :

1. Составить проект программы профессионального развития учителя русского языка и литературы на основе изучения современных педагогических технологий, как креативного мышления, деятельностного подхода и технологии ИКТ.

2. Срок составления проекта определили до 22 января 2018 года.

Провести очередной семинар членов «Филологической школы» провести ориентировочно в марте месяце 2018 года на темы :

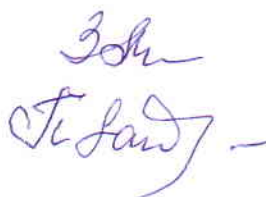
1. «Актуальные вопросы и затруднения при подготовке учащихся к ГИА»

2. Отчет о выполнении программы Ассоциации за 1 квартал 2018 года.

3. Самооценка деятельности Ассоциации филологов Гунибского района через изучение портфолио предметников –членов ассоциации.

Председатель : Гаджиева З.М.

Секретарь : Исаева П.К.



Протокол заседания ассоциации учителей химии, биологии от 14.12.2017г.

План:

1. Реализация ФГОС на уроках химии, биологии. (Юшаева Э. М.)
2. Что такое компетентность. Лестница компетентности (Юшаева Э. М.)
3. Анализ результатов по ЕГЭ за прошлый учебный год, и задачи на этот учебный год. (Джамалудинова Р.М)

1. По первому вопросу выступила Юшаева Э.М. Она ознакомила с особенностями ФГОС. (Справка прилагается)
2. По второму вопросу выступила Юшаева Э.М. Она познакомила с ролью компетентности в работе учителя и как её достичь.

3. По третьему вопросу выступила Джамалудинова Р.М методист УО. Она познакомила с результатами ЕГЭ за прошлый учебный год, и задачами на этот учебный год. В процессе обсуждения создали группу инициативных учителей в лице (Джамалудинова Р.М., Юшаева Э. М., Гитинова Х., Ахмаева З ,Раджабова Г) для оказания методической и практической помощи.

Постановили:

1. Следующее заседание провести в феврале месяце 2018 года. К этому времени подготовить вопросы, для совместного обсуждения.
2. Инициативным учителям оказать посильную помощь учителям не преодолевшим минимальный порог.

Руководитель:



Юшаева Э. М